

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Programación con Scratch

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de programación básica con Scratch en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos técnicos, creativos y de inclusión para ofrecer una valoración detallada del desempeño de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Programación con Scratch

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de programación básica con Scratch en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos técnicos, creativos y de inclusión para ofrecer una valoración detallada del desempeño de cada estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de Scratch	Demuestra un dominio completo de todos los conceptos básicos, aplicándolos correctamente y con fluidez.	Aplica correctamente la mayoría de los conceptos básicos con mínimos errores.	Entiende los conceptos básicos, pero presenta algunos errores en la aplicación.	Muestra comprensión limitada y dificultad para aplicar los conceptos básicos.	No demuestra comprensión de los conceptos básicos de Scratch.
Diseño y organización del proyecto	Proyecto bien estructurado, con lógica clara y organizada que facilita la comprensión y ejecución.	Proyecto organizado en su mayoría, con buena lógica y estructura general.	Proyecto con estructura aceptable, pero con algunos elementos desorganizados o confusos.	Proyecto poco organizado y con lógica difícil de seguir.	Proyecto desorganizado, sin lógica clara ni estructura definida.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e innovación en el uso de bloques	Usa bloques de forma creativa e innovadora para lograr efectos originales y funcionales.	Demuestra creatividad en la mayoría de las soluciones implementadas.	Aplica soluciones creativas limitadas, con algunas ideas originales.	Creatividad mínima, con soluciones mayormente básicas y repetitivas.	No muestra creatividad ni innovación en el uso de bloques.
Resolución de problemas y depuración	Identifica y corrige errores de manera eficaz y autónoma, mejorando continuamente el proyecto.	Detecta y corrige la mayoría de los errores con ayuda mínima.	Reconoce algunos errores y corrige algunos con ayuda.	Tiene dificultad para identificar y corregir errores, requiere ayuda constante.	No identifica ni corrige errores en el proyecto.
Uso adecuado de variables y eventos	Emplea variables y eventos de manera precisa y eficiente para mejorar la funcionalidad.	Utiliza variables y eventos correctamente en la mayoría de los casos.	Aplica variables y eventos con algunos errores o confusiones.	Uso limitado o incorrecto de variables y eventos.	No utiliza variables ni eventos o lo hace de forma incorrecta.
Presentación y documentación del proyecto	Presenta el proyecto con explicación clara, completa y bien organizada; incluye documentación adecuada.	Presenta el proyecto de forma clara y organizada, con documentación suficiente.	Presenta el proyecto con explicación básica y documentación limitada.	Presentación poco clara y documentación insuficiente.	No presenta ni documenta el proyecto adecuadamente.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El proyecto refleja claramente valores de DEI, fomentando respeto y representación diversa en contenido y diseño.	Incluye elementos que promueven DEI, aunque con menor profundidad o alcance.	Considera algunos aspectos de DEI, pero de forma limitada o superficial.	Muestra poca consideración por DEI, con algunos elementos excluyentes o poco representativos.	No considera ni incorpora principios de DEI en el proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Colaboración y trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente y colabora eficazmente, aportando ideas y apoyando a sus compañeros.	Colabora bien con el equipo y contribuye de manera positiva.	Participa en el equipo, aunque su contribución es limitada.	Colaboración irregular, con poca participación o aporte al equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.