

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación, clasificación y análisis de triángulos, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación, clasificación y análisis de triángulos, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente (100%)	Bueno (75%)	Aceptable (50%)	Bajo (25%)
Identificación correcta de tipos de triángulos (equilátero, isósceles, escaleno)	Identifica correctamente todos los tipos de triángulos sin errores.	Identifica la mayoría de los tipos de triángulos con pocos errores.	Identifica algunos tipos de triángulos pero con varios errores.	No logra identificar correctamente los tipos de triángulos.
Clasificación de triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)	Clasifica correctamente todos los triángulos según sus ángulos.	Clasifica correctamente la mayoría de los triángulos según sus ángulos.	Clasifica algunos triángulos pero con errores frecuentes.	No clasifica correctamente los triángulos según sus ángulos.
Uso adecuado del vocabulario geométrico	Utiliza el vocabulario geométrico con precisión y coherencia en todo momento.	Utiliza el vocabulario geométrico correctamente en la mayoría de los casos.	Utiliza vocabulario geométrico básico, con algunos errores o confusiones.	No utiliza el vocabulario geométrico o lo usa de forma incorrecta.
Capacidad para resolver problemas prácticos relacionados con triángulos	Resuelve problemas complejos con precisión y claridad.	Resuelve problemas con algunos errores menores.	Resuelve problemas simples pero tiene dificultades con los más complejos.	No logra resolver problemas relacionados con triángulos.

Criterios de Evaluación	Excelente (100%)	Bueno (75%)	Aceptable (50%)	Bajo (25%)
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo muy bien organizado, claro y sin errores.	Presenta el trabajo organizado y claro, con pocos errores.	Presenta el trabajo con organización básica, pero poco claro o con varios errores.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando y valorando la diversidad de opiniones y habilidades de sus compañeros.	Participa y respeta la diversidad en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y a veces no muestra respeto a la diversidad.	No participa o muestra falta de respeto hacia la diversidad del grupo.
Inclusión de estrategias para facilitar comprensión a todos los compañeros (DEI)	Propone y usa estrategias claras que facilitan la comprensión para todos, considerando diferentes estilos de aprendizaje.	Usa algunas estrategias que ayudan a compañeros con diferentes necesidades.	Intenta utilizar estrategias, pero no siempre son efectivas para todos.	No utiliza estrategias para facilitar la comprensión ni considera la diversidad.
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Muestra completa autonomía, realiza el trabajo sin ayuda y entrega a tiempo.	Realiza el trabajo con poca ayuda y entrega casi siempre a tiempo.	Necesita ayuda frecuente y a veces entrega fuera de tiempo.	No muestra autonomía ni responsabilidad en la realización del trabajo.