

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Verbal en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de 6 a 11 años, proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora en cada criterio clave.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Verbal en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de 6 a 11 años, proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora en cada criterio clave.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia	Expresa ideas con claridad y orden lógico, facilitando la comprensión total del mensaje.	Expresa la mayoría de las ideas claramente con un orden generalmente lógico.	Comunica ideas de forma algo clara pero con desorden que dificulta la comprensión.	Las ideas son confusas y desordenadas, dificultando mucho la comprensión.
Volumen y entonación	Habla con volumen adecuado y entonación que mantiene el interés del oyente.	Habla con volumen adecuado, pero la entonación es poco variada.	Volumen irregular y entonación monótona que dificulta mantener atención.	Habla muy bajo o muy alto y con entonación inapropiada que distrae.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para la edad y contexto.	Usa vocabulario adecuado pero con poca variedad.	Vocabulario limitado y algunas palabras inapropiadas para el contexto.	Vocabulario muy pobre y poco adecuado para la edad o tema.
Uso de pausas y ritmo	Emplea pausas efectivas y ritmo adecuado que facilitan la comprensión.	Generalmente usa pausas y ritmo adecuados, con algunas irregularidades.	Pocas pausas o ritmo irregular que afecta la fluidez del discurso.	No usa pausas y el ritmo es muy irregular o apresurado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión facial y lenguaje corporal	Usa expresiones y gestos que enriquecen el mensaje y conectan con el público.	Emplea expresiones y gestos adecuados que apoyan el mensaje.	Expresiones y gestos limitados, con poca conexión con el mensaje.	No utiliza expresiones ni gestos, afectando la comunicación.
Escucha activa y respuestas	Escucha atentamente y responde de manera adecuada y pertinente.	Escucha y responde bien, aunque con algunas dudas o pausas.	Escucha de forma parcial y respuestas poco claras o incompletas.	No presta atención ni responde adecuadamente a preguntas o comentarios.
Uso correcto de la gramática	Emplea estructuras gramaticales correctas y variadas en su expresión.	Usa mayormente estructuras correctas con algunos errores menores.	Presenta errores gramaticales frecuentes que afectan la claridad.	Errores gramaticales graves que dificultan la comprensión del mensaje.
Confianza y seguridad al hablar	Habla con mucha confianza y seguridad, manteniendo contacto visual.	Demuestra confianza con algunos momentos de inseguridad.	Muestra inseguridad evidente pero intenta expresarse.	Se muestra muy inseguro, evita hablar o no mantiene contacto visual.