

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria, enfocándose en aspectos clave de la oralidad como la claridad, la expresión, la organización y la interacción. Se utiliza una escala numérica con categorías de desempeño para facilitar una valoración objetiva y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria, enfocándose en aspectos clave de la oralidad como la claridad, la expresión, la organización y la interacción. Se utiliza una escala numérica con categorías de desempeño para facilitar una valoración objetiva y constructiva.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la expresión	• Excelente (90%+): Habla con pronunciación clara y precisa, fácil de entender. • Bueno (80%+): Generalmente claro, con pocas dificultades de pronunciación. • Aceptable (50%+): Algunas palabras no se entienden, pero el mensaje es comprensible. • Pobre (<50%): La pronunciación dificulta la comprensión del mensaje.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Volumen y proyección de la voz	• Excelente (90%+): Usa un volumen adecuado para ser escuchado claramente por todos. • Bueno (80%+): Volumen generalmente adecuado, con ligeras variaciones. • Aceptable (50%+): Volumen bajo en algunas partes, dificultando la escucha. • Pobre (<50%): Voz muy baja o inconsistente que impide la comprensión.	0 - 100
Uso adecuado del lenguaje	• Excelente (90%+): Utiliza vocabulario apropiado y variado para la edad y contexto. • Bueno (80%+): Lenguaje adecuado con algunas repeticiones o palabras simples. • Aceptable (50%+): Vocabulario limitado, pero comprensible. • Pobre (<50%): Uso inadecuado o insuficiente del lenguaje para expresar ideas.	0 - 100
Organización del mensaje	• Excelente (90%+): Presenta ideas en orden lógico y coherente. • Bueno (80%+): Ideas organizadas con mínimos lapsos de coherencia. • Aceptable (50%+): Mensaje con cierta organización, aunque confuso en partes. • Pobre (<50%): Ideas desordenadas que dificultan la comprensión.	0 - 100
Uso de recursos no verbales	• Excelente (90%+): Utiliza gestos, expresiones y contacto visual para apoyar el mensaje. • Bueno (80%+): Utiliza algunos recursos no verbales de forma adecuada. • Aceptable (50%+): Uso limitado de recursos no verbales. • Pobre (<50%): No utiliza recursos no verbales o son inapropiados.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Fluidez y ritmo	• Excelente (90%+): Habla con fluidez, sin pausas excesivas o titubeos. • Bueno (80%+): Algunas pausas, pero mantiene un ritmo adecuado. • Aceptable (50%+): Pausas frecuentes que afectan la continuidad del discurso. • Pobre (<50%): Muchas pausas o interrupciones que dificultan la escucha.	0 - 100
Capacidad para responder preguntas	• Excelente (90%+): Responde con claridad y pertinencia a las preguntas. • Bueno (80%+): Responde adecuadamente con mínimas dudas o vacilaciones. • Aceptable (50%+): Respuestas poco claras o incompletas. • Pobre (<50%): No responde o responde de forma irrelevante.	0 - 100
Confianza y actitud durante la presentación	• Excelente (90%+): Muestra seguridad y actitud positiva en su comunicación. • Bueno (80%+): Generalmente confiado, con algún nerviosismo ocasional. • Aceptable (50%+): Nervioso o inseguro, pero intenta comunicarse. • Pobre (<50%): Muy nervioso, evita hablar o muestra actitud negativa.	0 - 100