

Rúbrica de Observación para Evaluar Comunicación

Verbal - Oralidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades orales en el aula. Cada criterio se valora en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comunicación

Verbal - Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades orales en el aula. Cada criterio se valora en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la expresión	Habla de forma confusa y difícil de entender.	Se expresa con dificultad y pocas ideas claras.	Se comunica con claridad en la mayoría de sus ideas.	Expresa sus ideas claramente y con buen vocabulario.	Comunica sus ideas de forma muy clara, precisa y adecuada.
Volumen y proyección de la voz	Habla muy bajo o inaudible.	Volumen bajo que dificulta la comprensión.	Volumen aceptable, se escucha la mayoría del tiempo.	Habla con buen volumen y se escucha claramente.	Proyecta la voz con seguridad y facilidad para todos.
Uso adecuado de pausas y ritmo	Habla muy rápido o muy lento sin pausas adecuadas.	Ritmo irregular con pausas inapropiadas.	Utiliza pausas y ritmo aceptables en su discurso.	Emplea pausas y ritmo que facilitan la comprensión.	Controla perfectamente pausas y ritmo para enfatizar ideas.
Contacto visual	No mantiene contacto visual con el público.	Contacto visual muy limitado o nervioso.	Establece contacto visual en algunas ocasiones.	Mantiene contacto visual adecuado con la audiencia.	Establece contacto visual constante y natural con todos.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Organización de ideas	Las ideas están desordenadas y no se entienden.	Organización poco clara, difícil seguir el mensaje.	Ideas organizadas de forma básica y comprensible.	Buena organización que facilita el entendimiento.	Ideas muy bien estructuradas y coherentes en todo momento.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza palabras inapropiadas o muy limitadas.	Vocabulario básico y repetitivo.	Emplea vocabulario adecuado y variado en ocasiones.	Usa vocabulario apropiado y enriquecido para la edad.	Demuestra dominio de un vocabulario amplio y preciso.
Control de nerviosismo y confianza	Muestra mucho nerviosismo que afecta la comunicación.	Se nota inseguro y con dificultades para expresarse.	Demuestra cierta confianza al hablar en público.	Muestra seguridad y controla el nerviosismo.	Habla con total confianza y naturalidad.
Capacidad para responder preguntas	No responde o responde fuera de contexto.	Responde con dificultad y pocas veces de forma clara.	Responde adecuadamente a preguntas simples.	Responde con claridad y explica sus respuestas.	Responde con precisión, argumentando y demostrando comprensión.