

# Rúbrica para Evaluar la Comunicación Verbal - Oralidad

## (Estudiantes de Primaria)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para expresarse oralmente, considerando claridad, uso del vocabulario, organización de ideas y expresión corporal.

### Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Comunicación Verbal - Oralidad

## (Estudiantes de Primaria)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para expresarse oralmente, considerando claridad, uso del vocabulario, organización de ideas y expresión corporal.

| Aspectos a Evaluar       | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puntuación |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Claridad y pronunciación | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente (90%+):</b> Habla con claridad, pronunciación correcta y se entiende fácilmente.</li><li>• <b>Bueno (80%+):</b> Generalmente claro, con pocas dificultades de pronunciación.</li><li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Algunas palabras no se entienden o pronunciación inconsistente.</li><li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> Difícil de entender debido a mala pronunciación o falta de claridad.</li></ul> | 0-25       |
| Uso del vocabulario      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente:</b> Utiliza vocabulario variado y adecuado para la edad y tema.</li><li>• <b>Bueno:</b> Usa vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo.</li><li>• <b>Aceptable:</b> Vocabulario básico con algunos errores o palabras inapropiadas.</li><li>• <b>Pobre:</b> Vocabulario muy limitado o inadecuado para la comunicación.</li></ul>                                                          | 0-15       |

| Aspectos a Evaluar                | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puntuación |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Organización de las ideas         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Ideas presentadas en orden lógico y coherente.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Ideas claras pero con alguna falta de orden o conexión.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Ideas poco claras o desorganizadas en algunos momentos.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Ausencia de organización, ideas confusas o inconexas.</li> </ul>                                     | 0-20       |
| Volumen y entonación              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Volumen adecuado y entonación expresiva que mantiene el interés.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Volumen audible y entonación algo monótona.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Volumen bajo o irregular, entonación plana o poco expresiva.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Volumen inapropiado (muy bajo o muy alto) y entonación inapropiada.</li> </ul>            | 0-15       |
| Contacto visual                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Mantiene contacto visual con la audiencia durante la mayor parte del tiempo.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Hace contacto visual en momentos clave pero no de forma constante.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Contacto visual limitado y poco natural.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No establece contacto visual con la audiencia.</li> </ul>                  | 0-10       |
| Uso de gestos y lenguaje corporal | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Utiliza gestos adecuados que complementan el mensaje.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Algunos gestos que apoyan el discurso, pero poco variados.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Gestos limitados o poco relacionados con el mensaje.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No utiliza gestos o lenguaje corporal apropiado.</li> </ul>                                   | 0-10       |
| Respeto de tiempos                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Presentación dentro del tiempo asignado, sin apresuramientos ni pausas excesivas.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Pequeñas desviaciones en el tiempo pero controladas.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Tiempo mal gestionado, con pausas largas o apresuramientos.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No respeta el tiempo asignado, muy corto o muy largo.</li> </ul> | 0-5        |
| Confianza y seguridad al hablar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Habla con seguridad y confianza, mostrando dominio del tema.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Generalmente seguro, con algunos indicios de nerviosismo.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Se muestra inseguro o nervioso en varias ocasiones.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Muy nervioso, con dificultad para expresarse y mantener la atención.</li> </ul>          | 0-10       |