

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la claridad, coherencia, uso del lenguaje y expresión oral durante presentaciones o exposiciones.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la claridad, coherencia, uso del lenguaje y expresión oral durante presentaciones o exposiciones.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y volumen de voz	Excelente (90%+): Habla con claridad y volumen adecuado, se entiende sin dificultad. Bueno (80%+): Habla claramente con volumen suficiente pero ocasionalmente es difícil de oír. Aceptable (50%+): Voz baja o poco clara, se entiende con cierto esfuerzo. Pobre (<50%): Voz muy baja o confusa, difícil de entender.	0-100
Uso adecuado del lenguaje	Excelente (90%+): Utiliza vocabulario apropiado y variado para su edad. Bueno (80%+): Utiliza vocabulario adecuado pero limitado. Aceptable (50%+): Usa vocabulario básico con algunos errores. Pobre (<50%): Usa vocabulario inapropiado o muy limitado.	0-100
Coherencia y organización de ideas	Excelente (90%+): Presenta ideas claras y bien organizadas, con buen orden. Bueno (80%+): Presenta ideas organizadas pero con algunas interrupciones o confusiones. Aceptable (50%+): Ideas poco claras o desorganizadas. Pobre (<50%): Ideas confusas y sin orden aparente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contacto visual	Excelente (90%+): Mantiene contacto visual con la audiencia durante la mayor parte del tiempo. Bueno (80%+): Mantiene contacto visual ocasionalmente. Aceptable (50%+): Contacto visual limitado. Pobre (<50%): No mantiene contacto visual.	0-100
Uso de gestos y lenguaje corporal	Excelente (90%+): Utiliza gestos y postura que apoyan y enriquecen la comunicación. Bueno (80%+): Usa algunos gestos y lenguaje corporal adecuados. Aceptable (50%+): Gestos limitados o poco adecuados. Pobre (<50%): No utiliza gestos o lenguaje corporal inapropiado.	0-100
Fluidez y ritmo	Excelente (90%+): Habla con fluidez, sin pausas innecesarias o titubeos. Bueno (80%+): Habla con pocas pausas o titubeos. Aceptable (50%+): Pausas frecuentes y titubeos que afectan la comprensión. Pobre (<50%): Habla entrecortado y con muchas pausas.	0-100
Respeto de los turnos de palabra	Excelente (90%+): Respeta los turnos para hablar y escucha a los demás. Bueno (80%+): Generalmente respeta los turnos, con pocas interrupciones. Aceptable (50%+): A veces interrumpe o no espera su turno. Pobre (<50%): Interrumpe frecuentemente y no respeta turnos.	0-100
Capacidad para responder preguntas	Excelente (90%+): Responde con claridad y seguridad a las preguntas. Bueno (80%+): Responde correctamente pero con cierta inseguridad. Aceptable (50%+): Responde de forma básica o incompleta. Pobre (<50%): No responde o las respuestas son incorrectas.	0-100