

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en la comunicación verbal y oralidad, considerando aspectos esenciales para una expresión clara y efectiva.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en la comunicación verbal y oralidad, considerando aspectos esenciales para una expresión clara y efectiva.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la expresión	Excelente (90%+): Expresa ideas con claridad total y sin errores; su mensaje es fácil de entender. Bueno (80%+): Expresa ideas claramente con pocos errores que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Expresa ideas con cierta claridad pero con errores que dificultan la comprensión. Pobre (<50%): Expresa ideas de forma confusa o incomprensible.	0 - 100
Volumen y proyección de la voz	Excelente (90%+): Voz fuerte y clara, audible para todos sin esfuerzo. Bueno (80%+): Voz audible con ligera variación en volumen que no afecta la escucha. Aceptable (50%+): Voz baja o inconsistente, a veces difícil de escuchar. Pobre (<50%): Voz muy baja o inaudible.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Pronunciación y dicción	Excelente (90%+): Pronuncia correctamente todas las palabras con buena dicción. Bueno (80%+): Pronuncia la mayoría de palabras correctamente, con mínimos errores. Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión. Pobre (<50%): Pronunciación deficiente que impide entender el mensaje.	0 - 100
Uso de vocabulario adecuado	Excelente (90%+): Utiliza vocabulario variado y adecuado para la edad y tema. Bueno (80%+): Usa vocabulario apropiado con pocas repeticiones. Aceptable (50%+): Vocabulario limitado o inapropiado para el tema. Pobre (<50%): Usa vocabulario muy básico o incorrecto.	0 - 100
Coherencia y organización del discurso	Excelente (90%+): Ideas organizadas de forma lógica y coherente durante toda la presentación. Bueno (80%+): Ideas generalmente organizadas con mínimas desviaciones. Aceptable (50%+): Presenta ideas desordenadas que dificultan seguir el discurso. Pobre (<50%): Discurso incoherente y difícil de entender.	0 - 100
Contacto visual	Excelente (90%+): Mantiene contacto visual adecuado con la audiencia durante toda la presentación. Bueno (80%+): Contacto visual frecuente pero interrumpido ocasionalmente. Aceptable (50%+): Contacto visual limitado que afecta la conexión con la audiencia. Pobre (<50%): No mantiene contacto visual.	0 - 100
Uso de gestos y lenguaje corporal	Excelente (90%+): Utiliza gestos y postura que complementan y refuerzan el mensaje. Bueno (80%+): Usa algunos gestos apropiados, aunque de forma limitada. Aceptable (50%+): Gestos poco adecuados o distraen del mensaje. Pobre (<50%): No utiliza gestos o lenguaje corporal o los usa inapropiadamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto del tiempo asignado	Excelente (90%+): Presenta dentro del tiempo asignado, ni muy corto ni muy largo. Bueno (80%+): Presenta con ligera desviación en el tiempo, sin afectar la calidad. Aceptable (50%+): Presentación demasiado corta o larga que afecta la comprensión. Pobre (<50%): No respeta el tiempo asignado, impactando negativamente la presentación.	0 - 100