

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal y oralidad en estudiantes de educación primaria. Se valoran aspectos clave como claridad, uso del vocabulario, expresión corporal, entre otros, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal y oralidad en estudiantes de educación primaria. Se valoran aspectos clave como claridad, uso del vocabulario, expresión corporal, entre otros, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia del mensaje	Expresa ideas de manera muy clara y ordenada, facilitando la comprensión del mensaje.	Expresa ideas claras, con un orden adecuado que permite entender el mensaje.	Las ideas se entienden, aunque en ocasiones el mensaje no es totalmente claro ni ordenado.	El mensaje es confuso o desorganizado, dificultando su comprensión.
Volumen y entonación	Habla con volumen adecuado y entonación expresiva que mantiene el interés del público.	Habla con volumen adecuado y entonación correcta, aunque con poca variedad expresiva.	El volumen es bajo o irregular; la entonación es monótona o poco clara en ocasiones.	Habla muy bajo o inapropiadamente; la entonación es inapropiada o inexistente.
Uso del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para la edad y el tema tratado.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque limitado en variedad.	Utiliza vocabulario básico con algunas imprecisiones o repeticiones.	Vocabulario muy limitado o inapropiado que dificulta la comunicación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión corporal y contacto visual	Usa gestos y postura adecuada, mantiene contacto visual constante con la audiencia.	Usa algunos gestos y postura adecuada, mantiene contacto visual la mayoría del tiempo.	Usa pocos gestos, postura rígida y contacto visual intermitente.	No usa gestos, postura inapropiada y evita el contacto visual.
Respeto de los turnos para hablar	Espera su turno para hablar y respeta las intervenciones de los demás en todo momento.	Generalmente espera su turno y respeta a los demás, con mínimas interrupciones.	En ocasiones interrumpe o habla fuera de turno, pero se corrige con ayuda.	No respeta turnos y suele interrumpir frecuentemente a los demás.
Capacidad para responder preguntas	Responde con seguridad y claridad, demostrando comprensión completa del tema.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con alguna duda menor.	Responde a preguntas básicas, pero con respuestas limitadas o poco claras.	No responde o responde incorrectamente, mostrando falta de comprensión.
Uso adecuado del tiempo	Gestiona el tiempo de manera excelente, entregando la presentación completa sin excederse ni quedarse corto.	Gestiona bien el tiempo, con pequeños ajustes necesarios para completar la presentación.	Se extiende o termina antes de tiempo, afectando la calidad del mensaje.	No gestiona el tiempo, interrumpiendo la presentación o no finalizándola.
Confianza y actitud durante la presentación	Muestra seguridad y una actitud positiva que genera interés en la audiencia.	Muestra confianza con algunos nervios, pero mantiene una actitud adecuada.	Muestra inseguridad visible, aunque intenta mantener una actitud positiva.	Muestra mucha inseguridad o actitud negativa que afecta la comunicación.