

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ensayo sobre Historia del Software Libre y Pensamiento Computacional

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media evalúen su propio ensayo o el de sus compañeros, enfocándose en aspectos clave del contenido, análisis, estructura y presentación. Cada criterio cuenta con descripciones claras para desempeño excelente y pobre, además de un espacio para comentarios.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ensayo sobre Historia del Software Libre y Pensamiento Computacional

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media evalúen su propio ensayo o el de sus compañeros, enfocándose en aspectos clave del contenido, análisis, estructura y presentación. Cada criterio cuenta con descripciones claras para desempeño excelente y pobre, además de un espacio para comentarios.

| Criterio                    | Desempeño Excelente                                                                                                                              | Desempeño Pobre                                                                                          | Comentarios |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión del Tema        | Demuestra un conocimiento profundo y claro sobre la historia del software libre y el pensamiento computacional, integrando conceptos relevantes. | Presenta información superficial o incorrecta, mostrando falta de comprensión sobre los temas asignados. |             |
| Organización y Estructura   | El ensayo está bien organizado con introducción, desarrollo y conclusión coherentes que facilitan la comprensión del contenido.                  | El ensayo carece de estructura clara, dificultando la lectura y comprensión del mensaje principal.       |             |
| Análisis Crítico            | Realiza un análisis reflexivo y crítico, relacionando ideas y mostrando originalidad en el enfoque del tema.                                     | El ensayo es descriptivo sin profundidad ni reflexión personal sobre el tema tratado.                    |             |
| Uso de Fuentes y Evidencias | Incluye fuentes confiables y relevantes que respaldan las ideas presentadas, correctamente citadas.                                              | No utiliza fuentes o las que se usan son irrelevantes o no están citadas adecuadamente.                  |             |

| Criterio                              | Desempeño Excelente                                                                               | Desempeño Pobre                                                                                | Comentarios |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Claridad y Coherencia en la Escritura | El texto es claro, coherente y fluido, con una redacción adecuada para la edad y nivel académico. | El texto presenta incoherencias, errores que dificultan la comprensión o redacción inadecuada. |             |
| Ortografía y Gramática                | El ensayo está libre de errores ortográficos y gramaticales.                                      | Contiene errores ortográficos y gramaticales frecuentes que afectan la calidad del texto.      |             |
| Originalidad y Creatividad            | El ensayo refleja ideas originales y creatividad en la presentación y argumentación del tema.     | El trabajo carece de originalidad, presenta ideas copiadas o sin aporte personal.              |             |
| Respeto a la Extensión y Formato      | Cumple con la extensión solicitada y sigue el formato indicado para el ensayo.                    | No cumple con la extensión requerida o no respeta el formato establecido.                      |             |