

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad

(Estudiantes de Primaria)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria, considerando aspectos clave de la oralidad con una escala clara y sencilla.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad

(Estudiantes de Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria, considerando aspectos clave de la oralidad con una escala clara y sencilla.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la expresión	Excelente (90%+): Se expresa claramente y con buena pronunciación. Bueno (80%+): Se expresa con claridad en su mayoría, con pocas dificultades. Aceptable (50%+): A veces es difícil entenderlo debido a pronunciación o fluidez. Pobre (<50%): Se expresa de forma confusa o poco comprensible.	0-100
Volumen y entonación	Excelente (90%+): Usa volumen adecuado y entonación expresiva que mantiene el interés. Bueno (80%+): Volumen adecuado, aunque la entonación puede mejorar. Aceptable (50%+): Volumen bajo o irregular, entonación monótona. Pobre (<50%): Volumen muy bajo o inapropiado y entonación sin variación.	0-100
Organización de ideas	Excelente (90%+): Presenta ideas de forma lógica y coherente. Bueno (80%+): En general, organiza bien las ideas con pocas confusiones. Aceptable (50%+): Las ideas están poco ordenadas o hay algunas incoherencias. Pobre (<50%): Las ideas están desorganizadas y es difícil seguir el mensaje.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario	Excelente (90%+): Usa vocabulario variado y adecuado para su edad. Bueno (80%+): Usa vocabulario correcto aunque limitado. Aceptable (50%+): Vocabulario simple y con algunos errores. Pobre (<50%): Vocabulario inapropiado o muy limitado.	0-100
Contacto visual	Excelente (90%+): Mantiene contacto visual con el público durante la mayor parte del tiempo. Bueno (80%+): Mantiene contacto visual frecuente aunque no constante. Aceptable (50%+): Rara vez mantiene contacto visual. Pobre (<50%): No mantiene contacto visual.	0-100
Uso de gestos y lenguaje corporal	Excelente (90%+): Utiliza gestos y postura que refuerzan el mensaje. Bueno (80%+): Usa algunos gestos adecuados, pero puede mejorar. Aceptable (50%+): Gestos limitados o poco relacionados con el mensaje. Pobre (<50%): No usa gestos o lenguaje corporal inapropiado.	0-100
Capacidad para escuchar y responder	Excelente (90%+): Escucha atentamente y responde con claridad y respeto. Bueno (80%+): Escucha y responde adecuadamente con pocas dificultades. Aceptable (50%+): A veces no atiende bien o responde de forma confusa. Pobre (<50%): No escucha ni responde adecuadamente.	0-100
Control del tiempo	Excelente (90%+): Mantiene su presentación dentro del tiempo asignado. Bueno (80%+): Se acerca al tiempo asignado, con ligeras variaciones. Aceptable (50%+): Se sale del tiempo permitido en exceso moderado. Pobre (<50%): No controla el tiempo, muy corto o demasiado largo.	0-100