

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad

(Educación Primaria)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria, centrada en la oralidad. Se consideran aspectos fundamentales como la claridad, la expresión, la organización y la interacción durante la presentación oral.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad

(Educación Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal en estudiantes de primaria, centrada en la oralidad. Se consideran aspectos fundamentales como la claridad, la expresión, la organización y la interacción durante la presentación oral.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la expresión	Excelente (90%+): Habla con claridad y buena pronunciación, se entiende perfectamente. Bueno (80%+): Habla claro, con mínimas dificultades en la pronunciación. Aceptable (50%+): Se entiende con esfuerzo, hay algunas palabras poco claras. Pobre (<50%): Dificultad notable para expresar ideas claramente.	0 - 10
Volumen y entonación	Excelente (90%+): Usa volumen adecuado y entonación expresiva que mantiene el interés. Bueno (80%+): Volumen y entonación adecuados, con pocas variaciones. Aceptable (50%+): Volumen bajo o irregular, entonación monótona. Pobre (<50%): Habla muy bajo o sin ningún cambio de tono.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de ideas	Excelente (90%+): Presenta ideas en orden lógico y coherente. Bueno (80%+): Las ideas están mayormente organizadas con pequeños saltos. Aceptable (50%+): Las ideas se presentan desordenadas, pero se entienden. Pobre (<50%): Ideas confusas y sin estructura clara.	0 - 10
Uso del vocabulario	Excelente (90%+): Utiliza vocabulario variado y apropiado para la edad. Bueno (80%+): Vocabulario adecuado con pocas repeticiones. Aceptable (50%+): Vocabulario limitado o repetitivo. Pobre (<50%): Uso incorrecto o muy limitado del vocabulario.	0 - 10
Contacto visual	Excelente (90%+): Mantiene contacto visual con el público en la mayoría del tiempo. Bueno (80%+): Contacto visual frecuente pero irregular. Aceptable (50%+): Contacto visual ocasional y breve. Pobre (<50%): No establece contacto visual.	0 - 10
Postura y lenguaje corporal	Excelente (90%+): Postura correcta y movimientos naturales que apoyan el mensaje. Bueno (80%+): Postura adecuada con pocos movimientos incómodos. Aceptable (50%+): Postura inestable o movimientos inapropiados ocasionales. Pobre (<50%): Postura insegura y lenguaje corporal que distrae.	0 - 10
Capacidad para responder preguntas	Excelente (90%+): Responde con seguridad y claridad, demostrando comprensión. Bueno (80%+): Responde correctamente con mínimas dudas. Aceptable (50%+): Respuestas incompletas o poco claras. Pobre (<50%): No responde o responde incorrectamente.	0 - 10
Uso del tiempo	Excelente (90%+): Usa el tiempo asignado de forma equilibrada y completa. Bueno (80%+): Usa el tiempo casi en su totalidad con pequeñas desviaciones. Aceptable (50%+): Se extiende o termina antes del tiempo recomendado. Pobre (<50%): Tiempo mal gestionado, muy corto o excesivo.	0 - 10