

# Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación verbal y la oralidad en estudiantes de primaria (6-11 años). Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño que valoran aspectos clave de la expresión oral, fomentando habilidades claras y efectivas para comunicarse.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación verbal y la oralidad en estudiantes de primaria (6-11 años). Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño que valoran aspectos clave de la expresión oral, fomentando habilidades claras y efectivas para comunicarse.

| Aspectos a Evaluar             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puntuación |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Claridad del mensaje           | <b>Excelente (90%+):</b> Expresa ideas con gran claridad y coherencia.<br><b>Bueno (80%+):</b> Comunica ideas mayormente claras y comprensibles.<br><b>Aceptable (50%+):</b> El mensaje es entendible, aunque a veces confuso.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> Dificultad importante para expresar ideas claramente.   | 0-100%     |
| Volumen y proyección de la voz | <b>Excelente (90%+):</b> Voz clara, audible y con buen volumen en todo momento.<br><b>Bueno (80%+):</b> Voz generalmente audible, con leves variaciones de volumen.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Voz baja o irregular, requiere esfuerzo para escuchar.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> Voz demasiado baja o inaudible. | 0-100%     |
| Uso adecuado del vocabulario   | <b>Excelente (90%+):</b> Utiliza vocabulario variado y apropiado al tema.<br><b>Bueno (80%+):</b> Usa vocabulario adecuado pero con poca variedad.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Vocabulario limitado o algunas palabras inadecuadas.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> Vocabulario inapropiado o muy limitado.            | 0-100%     |

| Aspectos a Evaluar                   | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puntuación |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Organización de ideas                | <b>Excelente (90%+):</b> Presenta ideas ordenadas y bien conectadas.<br><b>Bueno (80%+):</b> Ideas organizadas con algunas desconexiones menores.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Organización poco clara o desordenada en partes.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> Ideas desorganizadas y difíciles de seguir.                                    | 0-100%     |
| Expresión corporal y contacto visual | <b>Excelente (90%+):</b> Mantiene contacto visual y gestos que refuerzan el mensaje.<br><b>Bueno (80%+):</b> Contacto visual y gestos adecuados la mayor parte del tiempo.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Contacto visual y gestos limitados o inconsistentes.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza contacto visual ni expresión corporal. | 0-100%     |
| Pronunciación y dicción              | <b>Excelente (90%+):</b> Pronuncia correctamente todas las palabras con buena dicción.<br><b>Bueno (80%+):</b> Pronunciación clara con pocas equivocaciones.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Pronunciación con errores que dificultan la comprensión.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> Pronunciación deficiente que impide entender el mensaje.    | 0-100%     |
| Uso del tiempo                       | <b>Excelente (90%+):</b> Administra el tiempo adecuadamente, sin apresurarse ni extenderse.<br><b>Bueno (80%+):</b> Usa el tiempo de forma adecuada con leves desviaciones.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Tiempo mal distribuido, se extiende o termina abruptamente.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> No respeta el tiempo asignado.            | 0-100%     |
| Capacidad para responder preguntas   | <b>Excelente (90%+):</b> Responde con seguridad y precisión a las preguntas.<br><b>Bueno (80%+):</b> Responde adecuadamente con alguna duda menor.<br><b>Aceptable (50%+):</b> Respuestas confusas o incompletas.<br><b>Pobre (&lt;50%):</b> No puede responder o responde incorrectamente.                                              | 0-100%     |