

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación verbal y la oralidad en estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave de la expresión oral, claridad, uso del lenguaje y participación, utilizando una escala numérica con categorías de Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comunicación Verbal - Oralidad en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación verbal y la oralidad en estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave de la expresión oral, claridad, uso del lenguaje y participación, utilizando una escala numérica con categorías de Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la expresión	Excelente (90%+): Habla de forma clara y comprensible sin dificultad. Bueno (80%+): Generalmente claro, con pocas dificultades para entender. Aceptable (50%+): Algunas palabras o frases poco claras, pero se entiende el mensaje. Pobre (<50%): Dificultad frecuente para expresarse claramente.	0-100
Uso adecuado del vocabulario	Excelente (90%+): Utiliza vocabulario variado y apropiado para la edad. Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado, con pocas repeticiones. Aceptable (50%+): Vocabulario limitado o repetitivo, pero comprensible. Pobre (<50%): Vocabulario insuficiente o inapropiado para la tarea.	0-100
Volumen y proyección de la voz	Excelente (90%+): Voz audible y bien proyectada para todo el público. Bueno (80%+): Voz generalmente audible, con pequeños momentos bajos. Aceptable (50%+): Voz baja o inconsistente, dificulta la comprensión. Pobre (<50%): Voz muy baja o inaudible para la mayoría.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de pausas y ritmo	Excelente (90%+): Pausas naturales y ritmo adecuado que facilitan la comprensión. Bueno (80%+): Pausas y ritmo generalmente adecuados, con leves irregularidades. Aceptable (50%+): Ritmo irregular o pausas inapropiadas que dificultan un poco. Pobre (<50%): Ritmo muy acelerado o lento, sin pausas adecuadas.	0-100
Organización del mensaje	Excelente (90%+): Presenta ideas en orden lógico y coherente. Bueno (80%+): Ideas mayormente ordenadas con pocas confusiones. Aceptable (50%+): Organización poco clara, con algunas ideas desordenadas. Pobre (<50%): Mensaje desorganizado y difícil de seguir.	0-100
Contacto visual	Excelente (90%+): Mantiene contacto visual adecuado con la audiencia. Bueno (80%+): Contacto visual frecuente pero no constante. Aceptable (50%+): Contacto visual limitado o inconsistente. Pobre (<50%): Evita contacto visual casi todo el tiempo.	0-100
Confianza y seguridad al hablar	Excelente (90%+): Muestra seguridad y confianza durante toda la presentación. Bueno (80%+): Generalmente seguro, con momentos de duda controlados. Aceptable (50%+): Muestra inseguridad evidente pero logra comunicarse. Pobre (<50%): Muy nervioso o inseguro, afecta la comunicación.	0-100
Interacción y participación	Excelente (90%+): Responde y participa activamente con respeto. Bueno (80%+): Participa y responde con algunas dudas o pausas. Aceptable (50%+): Participa poco o con respuestas breves. Pobre (<50%): No participa o responde de forma inapropiada.	0-100