

# Rúbrica Holística para Evaluar Comunicación Verbal:

## Postura y Confianza

Rúbrica Holística | Lenguaje | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación verbal de estudiantes de primaria, enfocándose en dos aspectos clave: postura y confianza durante la presentación oral. Se evalúa el desempeño general del estudiante en cada aspecto para promover una comunicación efectiva y segura.

### Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar Comunicación Verbal:

## Postura y Confianza

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación verbal de estudiantes de primaria, enfocándose en dos aspectos clave: postura y confianza durante la presentación oral. Se evalúa el desempeño general del estudiante en cada aspecto para promover una comunicación efectiva y segura.

| Aspectos a Evaluar | Criterios de Valoración                                                                                                                                | Retroalimentación Docente |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Postura            | El estudiante mantiene una postura erguida y equilibrada durante toda la presentación, lo que transmite seguridad y facilita la comunicación.          |                           |
| Postura            | El estudiante muestra una postura generalmente adecuada, con algunas ocasiones de desequilibrio o movimientos que pueden distraer.                     |                           |
| Postura            | El estudiante presenta una postura encorvada, inestable o que dificulta la comunicación efectiva y puede distraer a la audiencia.                      |                           |
| Confianza          | El estudiante expresa su mensaje con seguridad, manteniendo contacto visual, voz clara y sin signos evidentes de nerviosismo.                          |                           |
| Confianza          | El estudiante demuestra confianza moderada, con momentos de duda o nerviosismo que no afectan gravemente la comunicación.                              |                           |
| Confianza          | El estudiante muestra inseguridad notable, con voz baja, poca o nula interacción visual y signos claros de nerviosismo que dificultan la comunicación. |                           |