

Rúbrica de Observación: Comprendiendo el Ciclo del Agua

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la confianza, la comprensión y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) mientras exploran y demuestran conocimientos sobre el ciclo del agua. Cada criterio se evalúa en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Comprendiendo el Ciclo del Agua

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la confianza, la comprensión y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) mientras exploran y demuestran conocimientos sobre el ciclo del agua. Cada criterio se evalúa en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en la actividad	No participa ni muestra interés	Participa poco y con dudas	Participa de forma limitada y con apoyo	Participa con entusiasmo y mayor autonomía	Participa siempre con confianza y liderazgo
Comprensión del proceso de evaporación	No entiende o confunde el proceso	Reconoce el término pero con poca claridad	Explica el proceso con ayuda	Describe el proceso con claridad	Explica con precisión y ejemplos claros
Reconocimiento de la condensación	No identifica la condensación	Identifica pero no explica	Explica el concepto con apoyo	Describe la condensación correctamente	Relaciona la condensación con ejemplos reales
Comprensión de la precipitación	No entiende el concepto	Reconoce el término sin explicación	Explica con ayuda	Explica claramente el proceso	Explica y aplica el concepto en ejemplos
Uso de vocabulario científico relacionado	No usa términos adecuados	Usa términos con errores frecuentes	Usa algunos términos correctamente	Usa términos científicos apropiados	Usa vocabulario variado y preciso

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Confianza al expresar ideas sobre el ciclo del agua	No expresa ideas o lo hace con miedo	Expresa ideas con inseguridad	Expresa ideas con cierta confianza	Expresa ideas con buena seguridad	Se expresa con confianza y claridad
Cooperación con compañeros durante la actividad	No coopera ni trabaja en equipo	Coopera de forma limitada	Coopera con apoyo del docente	Coopera activamente y de forma positiva	Fomenta la cooperación y ayuda a otros
Capacidad para relacionar el ciclo del agua con la vida diaria	No realiza ninguna relación	Hace relaciones poco claras o erróneas	Realiza relaciones simples con ayuda	Relaciona el ciclo con ejemplos cotidianos	Relaciona el ciclo con ejemplos variados y relevantes