

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmos en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de algoritmos, considerando aspectos actitudinales, conceptuales y procedimentales. Se valoran criterios clave para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmos en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de algoritmos, considerando aspectos actitudinales, conceptuales y procedimentales. Se valoran criterios clave para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Interés y participación (Actitudinal)	Muestra entusiasmo constante y participa activamente en todas las actividades relacionadas con algoritmos.	Participa en la mayoría de las actividades y muestra interés moderado en el tema.	Poca o nula participación y muestra desinterés en las actividades de algoritmos.
2. Comprensión de conceptos básicos (Conceptual)	Demuestra dominio completo de conceptos como variables, secuencia, condicionales y bucles.	Entiende la mayoría de los conceptos básicos, aunque con algunas confusiones menores.	Presenta dificultades significativas para entender los conceptos fundamentales de algoritmos.
3. Análisis y resolución de problemas (Procedimental)	Identifica claramente el problema y diseña algoritmos adecuados y eficientes para resolverlo.	Reconoce el problema y propone soluciones, aunque con algunos detalles mejorables.	Tiene dificultad para identificar el problema o crea soluciones poco claras o ineficaces.
4. Organización y secuencia lógica (Procedimental)	El algoritmo está organizado, con pasos claros y una secuencia lógica coherente sin errores.	El algoritmo tiene una secuencia lógica, pero puede presentar pequeños errores o pasos poco claros.	El algoritmo carece de una secuencia lógica clara y presenta errores que dificultan su comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Uso correcto de estructuras de control (Conceptual/Procedimental)	Aplica correctamente estructuras como condicionales y bucles en el algoritmo sin errores.	Utiliza estructuras de control con algunos errores o imprecisiones menores.	No utiliza o emplea incorrectamente estructuras de control básicas en el algoritmo.
6. Presentación y claridad (Procedimental)	Presenta el algoritmo de manera clara, ordenada y fácil de entender, usando diagramas o pseudocódigo apropiadamente.	Presenta el algoritmo de forma entendible aunque con detalles de orden o claridad mejorables.	Presenta el algoritmo desordenado o confuso, dificultando su comprensión.
7. Colaboración en el trabajo en equipo (Actitudinal)	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y contribuye positivamente al trabajo grupal.	Participa en el equipo, aunque su aporte puede ser limitado o esporádico.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo durante las actividades.
8. Autonomía y perseverancia (Actitudinal/Procedimental)	Trabaja de forma autónoma, busca soluciones ante dificultades y persevera hasta completar la tarea.	Necesita apoyo ocasional y muestra cierta perseverancia para resolver problemas.	Se rinde fácilmente ante dificultades y depende constantemente de ayuda para avanzar.