

Rúbrica de Observación: Colonialismo de Datos y Mercantilización de la Atención

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y comprensión de los estudiantes durante la actividad de análisis de términos y condiciones relacionados con la recopilación y mercantilización de datos en aplicaciones populares. Se centra en habilidades de observación, análisis crítico y discusión activa en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Colonialismo de Datos y Mercantilización de la Atención

Esta rúbrica evalúa la participación y comprensión de los estudiantes durante la actividad de análisis de términos y condiciones relacionados con la recopilación y mercantilización de datos en aplicaciones populares. Se centra en habilidades de observación, análisis crítico y discusión activa en tiempo real.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del concepto de "producto" en redes sociales	No demuestra comprensión del concepto.	Muestra comprensión muy limitada o confusa.	Comprende parcialmente el concepto con errores mínimos.	Comprende el concepto y puede explicarlo con claridad.	Demuestra comprensión profunda y contextualizada del concepto.
Habilidad para identificar frases clave en términos y condiciones	No identifica frases relevantes relacionadas con datos o monetización.	Identifica pocas frases con dificultad y sin claridad.	Identifica algunas frases relevantes, pero de manera incompleta.	Identifica la mayoría de frases clave con buena precisión.	Identifica todas las frases clave y contextualiza su importancia.
Análisis crítico de la recopilación y uso de datos personales	No realiza análisis o lo hace de forma incorrecta.	Análisis superficial y poco fundamentado.	Análisis básico con algunas observaciones relevantes.	Análisis detallado que muestra buena reflexión sobre el tema.	Análisis profundo y crítico, relacionando conceptos y consecuencias.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa en la discusión grupal	No participa o interfiere negativamente.	Participa muy poco y con aportes poco relevantes.	Participa de forma ocasional con aportes adecuados.	Participa activamente con aportes claros y relevantes.	Participa proactivamente facilitando y enriqueciendo la discusión.
Uso adecuado de dispositivos móviles para la actividad	No utiliza el celular o lo usa de forma inapropiada.	Uso limitado o distraído del dispositivo.	Uso correcto pero con distracciones ocasionales.	Uso adecuado y focalizado durante la actividad.	Uso óptimo y responsable favoreciendo el aprendizaje.
Relación entre mercantilización de la atención y datos personales	No establece relación alguna.	Relación confusa o incorrecta.	Relación básica pero incompleta.	Establece relación clara y coherente.	Explica la relación de forma profunda y con ejemplos.
Demostración de respeto y escucha activa durante el trabajo grupal	No respeta ni escucha a sus compañeros.	Muestra poco respeto o atención en ocasiones.	Respeto y escucha, pero con distracciones.	Respeto y escucha adecuada durante la mayor parte del tiempo.	Demuestra respeto total y fomenta un ambiente colaborativo.
Aplicación del pensamiento computacional en el análisis	No aplica ningún proceso lógico o secuencial.	Aplica procesos básicos de forma confusa.	Aplica algunos elementos del pensamiento computacional.	Aplica adecuadamente procesos como descomposición y análisis.	Aplica de forma integral y creativa el pensamiento computacional.