

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Uso Crítico y Responsable del Ciberespacio y Conocimiento del Pensamiento Computacional

Rúbrica de Punto Único | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de media (15-17 años) en su capacidad para conocer y utilizar de manera crítica y responsable el ciberespacio y los recursos digitales, así como para identificar y analizar los elementos físicos y programáticos de dispositivos electrónicos en el contexto del pensamiento computacional. La evaluación se centra en el cumplimiento de criterios claros, con retroalimentación abierta para apoyar el desarrollo continuo.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Uso Crítico y Responsable del Ciberespacio y Conocimiento del Pensamiento Computacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de media (15-17 años) en su capacidad para conocer y utilizar de manera crítica y responsable el ciberespacio y los recursos digitales, así como para identificar y analizar los elementos físicos y programáticos de dispositivos electrónicos en el contexto del pensamiento computacional. La evaluación se centra en el cumplimiento de criterios claros, con retroalimentación abierta para apoyar el desarrollo continuo.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión de los elementos físicos de dispositivos electrónicos	Identifica correctamente los componentes físicos principales y su función básica.	Profundizar en el conocimiento de componentes menos comunes y su interacción dentro del dispositivo.
Conocimiento de programas, instrucciones y reglas que permiten el funcionamiento de dispositivos	Explica claramente el papel del software y sus instrucciones en el funcionamiento del dispositivo.	Mejorar la comprensión sobre diferentes tipos de software y sus relaciones con hardware específico.
Análisis crítico de la evolución de los dispositivos electrónicos en el marco del pensamiento computacional	Relaciona adecuadamente la evolución tecnológica con conceptos del pensamiento computacional.	Ampliar el análisis incluyendo ejemplos históricos y su impacto en la sociedad actual.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso responsable y crítico del ciberespacio y recursos digitales	Demuestra conciencia sobre la importancia de la privacidad, seguridad y ética digital.	Fortalecer las prácticas de seguridad y respeto a la normativa digital vigente.
Aplicación del marco normativo para ejercer ciudadanía digital	Reconoce y aplica normas básicas para un comportamiento digital responsable.	Incrementar el conocimiento y aplicación de normativas más específicas y actuales.
Capacidad para acceder y utilizar el conocimiento digital para la resolución de problemas	Utiliza recursos digitales adecuados para investigar y solucionar problemas del entorno.	Mejorar la selección crítica y evaluación de fuentes digitales para resolver problemas complejos.
Comunicación y presentación de ideas relacionadas con tecnología e informática	Expresa ideas de forma clara, organizada y con vocabulario técnico apropiado.	Desarrollar mayor profundidad y argumentación en las explicaciones técnicas.
Trabajo colaborativo y respeto en entornos digitales	Participa activamente con respeto y colaboración en actividades digitales grupales.	Fomentar habilidades de liderazgo y manejo constructivo de conflictos en ambientes digitales.