

# Rúbrica de Observación para Speaking en Inglés - Tiempo Presente Simple

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades orales de estudiantes de 15 a 17 años en el uso correcto del presente simple en inglés. Se observa el desempeño en tiempo real durante actividades de speaking, calificando del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), según los criterios definidos.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Speaking en Inglés - Tiempo Presente Simple

Esta rúbrica evalúa las habilidades orales de estudiantes de 15 a 17 años en el uso correcto del presente simple en inglés. Se observa el desempeño en tiempo real durante actividades de speaking, calificando del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), según los criterios definidos.

| Criterio                                | Pre Inicio (1)                                                         | Inicio (2-3)                                                        | Excelente (4)                                                  | Sobresaliente (5)                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Precisión gramatical en presente simple | Uso incorrecto o muy limitado del presente simple, muchas confusiones. | Uso básico con errores frecuentes que dificultan la comprensión.    | Uso correcto con pocos errores que no afectan la comunicación. | Uso consistente y preciso sin errores gramaticales.                 |
| Pronunciación                           | Pronunciación poco clara, dificulta entender el mensaje.               | Pronunciación comprensible pero con errores que afectan la fluidez. | Pronunciación clara con errores mínimos.                       | Pronunciación natural y precisa, facilita la comunicación efectiva. |
| Fluidez al hablar                       | Habla de forma muy pausada con muchas interrupciones.                  | Se expresa con pausas, pero mantiene el hilo del discurso.          | Habla con fluidez y pocas pausas naturales.                    | Habla fluidamente con ritmo adecuado y sin interrupciones.          |
| Uso del vocabulario adecuado            | Vocabulario muy limitado o inapropiado para el contexto.               | Usa vocabulario básico con algunas imprecisiones.                   | Usa vocabulario adecuado y variado para la situación.          | Utiliza vocabulario amplio y preciso que enriquece la comunicación. |

| Criterio                         | Pre Inicio (1)                                                          | Inicio (2-3)                                                  | Excelente (4)                                       | Sobresaliente (5)                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Coherencia y cohesión            | Ideas desorganizadas y difícil de seguir.                               | Ideas básicas pero con poca conexión entre ellas.             | Ideas claras y conectadas de forma coherente.       | Ideas muy claras, organizadas y bien conectadas.                   |
| Interacción y respuesta          | No responde o responde de forma muy limitada a preguntas o comentarios. | Responde con dificultad y pocas aportaciones relevantes.      | Responde adecuadamente y participa activamente.     | Responde de forma natural, amplia y fomenta la interacción.        |
| Confianza y actitud comunicativa | Muestra inseguridad y evita participar.                                 | Muestra cierta inseguridad pero intenta participar.           | Participa con confianza y actitud positiva.         | Muestra alta seguridad, entusiasmo y liderazgo en la comunicación. |
| Comprensión de la tarea          | No comprende o interpreta mal la tarea.                                 | Comprende parcialmente la tarea, con errores en la ejecución. | Comprende y cumple adecuadamente con lo solicitado. | Comprende profundamente y realiza la tarea con excelencia.         |