

Rúbrica Analítica: Partes de una Planta - Ciencias Naturales (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de las partes de una planta, fomentando la inclusión y respeto por la diversidad en el aprendizaje. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes de educación básica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Partes de una Planta - Ciencias Naturales (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de las partes de una planta, fomentando la inclusión y respeto por la diversidad en el aprendizaje. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes de educación básica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de las partes de la planta Reconoce y nombra correctamente raíz, tallo, hojas, flores y frutos.	Identifica todas las partes con precisión y claridad.	Identifica la mayoría de las partes con pequeños errores.	Reconoce algunas partes pero confunde varias.	No identifica las partes básicas de la planta.
Descripción de la función de cada parte Explica para qué sirve cada parte de la planta.	Describe claramente la función de todas las partes.	Describe la función de la mayoría de las partes con cierta claridad.	Explica la función de algunas partes pero de forma incompleta.	No logra explicar las funciones o da respuestas incorrectas.
Uso de vocabulario adecuado Emplea términos científicos y sencillos relacionados con el tema.	Usa vocabulario correcto y variado apropiado para la edad.	Usa vocabulario adecuado con algunos términos incorrectos.	Usa vocabulario limitado o poco adecuado.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de la información Presenta la información en forma clara y ordenada.	La información está muy bien organizada y fácil de entender.	La información está organizada con pocas confusiones.	La organización es confusa o poco clara.	La información está desordenada o incomprensible.
Participación y respeto en el grupo Demuestra respeto y escucha activa hacia sus compañeros.	Participa activamente y siempre respeta a los demás.	Participa y generalmente muestra respeto.	Participa poco y a veces no muestra respeto.	No participa o muestra falta de respeto.
Inclusión y valoración de la diversidad Reconoce y valora las diferentes formas en que las plantas crecen en distintos ambientes y culturas.	Muestra gran interés y respeto por la diversidad natural y cultural.	Reconoce la diversidad con algunas dudas o confusiones.	Muestra poco interés en la diversidad o la pasa por alto.	No reconoce ni valora la diversidad.
Creatividad en la presentación Utiliza dibujos, colores o materiales para apoyar la explicación.	Presenta con creatividad y materiales variados que enriquecen la explicación.	Presenta con algunos elementos creativos adecuados.	Presenta con pocos elementos creativos o poco claros.	No utiliza elementos creativos en la presentación.
Comprensión de la importancia ambiental Entiende por qué las plantas son vitales para el medio ambiente.	Explica claramente la importancia de las plantas para la vida y el ambiente.	Reconoce la importancia con explicaciones básicas.	Entiende poco la importancia de las plantas.	No comprende la relación entre plantas y medio ambiente.