

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual diferentes aspectos de la comprensión lectora en niños de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual diferentes aspectos de la comprensión lectora en niños de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Atención durante la lectura	El niño mantiene atención completa y constante durante toda la lectura.	El niño mantiene atención la mayor parte del tiempo, con pocas distracciones.	El niño se distrae frecuentemente y no mantiene atención durante la lectura.
Reconocimiento de personajes	Identifica correctamente todos los personajes principales y secundarios.	Identifica algunos personajes principales con ayuda.	No logra identificar personajes o confunde sus nombres.
Comprensión de la secuencia de la historia	Relata la historia en orden correcto de principio a fin.	Relata la historia con pequeños errores en el orden.	No puede relatar la historia o lo hace sin orden lógico.
Comprensión de emociones y situaciones	Reconoce y describe las emociones y situaciones presentadas en el cuento.	Reconoce algunas emociones o situaciones con apoyo.	No identifica emociones ni situaciones o las confunde.
Participación en preguntas sobre el cuento	Responde correctamente a todas las preguntas y participa activamente.	Responde correctamente a algunas preguntas con ayuda.	No responde o da respuestas incorrectas a las preguntas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación de imágenes con la historia	Relaciona correctamente todas las imágenes con la parte correspondiente de la historia.	Relaciona algunas imágenes correctamente con apoyo.	No logra relacionar imágenes con la historia.
Uso del vocabulario del cuento	Utiliza palabras nuevas del cuento en sus propias palabras.	Reconoce palabras nuevas pero no las usa en su expresión.	No reconoce ni utiliza palabras nuevas del cuento.
Interés por la lectura	Muestra entusiasmo y ganas de escuchar más cuentos.	Muestra interés moderado durante la lectura.	No muestra interés ni motivación por la lectura.