

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto sobre Pueblos Originarios en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis integral del presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica, considerando aspectos sociales, culturales y políticos relevantes. Se evalúan criterios específicos que permiten identificar el nivel de comprensión, investigación y presentación del estudiante en relación con los objetivos planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto sobre Pueblos Originarios en Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis integral del presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica, considerando aspectos sociales, culturales y políticos relevantes. Se evalúan criterios específicos que permiten identificar el nivel de comprensión, investigación y presentación del estudiante en relación con los objetivos planteados.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de indicadores sociales y culturales (tasas de suicidio, escolaridad, empleo, alfabetización, mortalidad, criminalidad, drogadicción y alcoholismo)	Presenta un análisis profundo, integrando todas las variables con datos actualizados y múltiples perspectivas.	Analiza la mayoría de las variables con información clara y bien fundamentada.	Incluye análisis de algunas variables con datos correctos, aunque con poca profundidad.	Analiza pocas variables y el análisis es superficial o con información poco relevante.	No identifica ni analiza adecuadamente los indicadores sociales y culturales.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evaluación de violaciones de derechos humanos y reconocimiento estatal	Expone detalladamente casos de violaciones y el grado de reconocimiento institucional con fuentes diversas y críticas.	Describe adecuadamente violaciones y reconocimiento estatal con buena fundamentación.	Menciona algunos casos y aspectos del reconocimiento pero con poca profundidad.	Incluye información mínima o poco clara sobre derechos humanos y reconocimiento.	Ignora o presenta información errónea sobre estos temas.
Análisis del estado de la infancia, mujeres y propiedad en los pueblos originarios	Realiza un análisis completo y crítico, incorporando datos relevantes y perspectiva de género.	Aborda los temas con buena información y cierta profundidad.	Incluye una visión general, pero con poca profundidad o datos limitados.	Muestra un análisis superficial o con información escasa.	No aborda estos aspectos o lo hace incorrectamente.
Participación política e institucionalidad	Describe claramente la participación política y el reconocimiento institucional con ejemplos precisos y actuales.	Explica adecuadamente la participación y reconocimiento con algunos ejemplos.	Menciona la participación política con pocos detalles o ejemplos limitados.	Información vaga o incompleta sobre estos temas.	No incluye información relevante sobre participación o institucionalidad.
Estructura del trabajo (Portada, Índice, Capítulos, Conclusión, Referencias y Anexos)	El trabajo cumple perfectamente con todos los elementos, organizados de forma clara y coherente.	Incluye todos los elementos con buena organización, aunque con pequeños detalles mejorables.	Presenta la mayoría de los elementos, pero con cierto desorden o falta de algunos detalles.	Faltan varios elementos o la organización es poco clara.	El trabajo carece de la estructura requerida o está muy desorganizado.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso y calidad de referencias bibliográficas	Incluye múltiples fuentes confiables y variadas, correctamente citadas según normas.	Usa varias fuentes confiables y hace citas mayoritariamente correctas.	Incluye algunas fuentes, pero con errores en las citas o escasa variedad.	Referencias limitadas y con errores frecuentes en citas.	No utiliza fuentes adecuadas ni presenta referencias.
Capacidad crítica y reflexión personal	Demuestra pensamiento crítico profundo y aporta reflexiones originales sobre la realidad indígena.	Muestra buen nivel de reflexión y análisis crítico fundamentado.	Incluye algunas reflexiones, pero poco desarrolladas o genéricas.	Reflexiones superficiales o poco relacionadas con el tema.	No presenta reflexión ni análisis personal.
Claridad y coherencia en la presentación escrita y oral	El trabajo es muy claro, coherente, sin errores ortográficos y con excelente expresión.	Presenta claridad y coherencia con mínimos errores ortográficos.	Es entendible, aunque con algunos errores que dificultan la lectura o comprensión.	Presenta errores frecuentes que afectan la claridad y coherencia.	El texto es confuso, desorganizado y con numerosos errores.