

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuento y sus Partes

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para responder preguntas sencillas de forma oral sobre un texto y reconocer las partes del cuento, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y expresión oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuento y sus Partes

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para responder preguntas sencillas de forma oral sobre un texto y reconocer las partes del cuento, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y expresión oral.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de ¿Qué pasó?	Responde claramente y con detalle qué sucedió en el cuento, demostrando comprensión total.	Responde correctamente qué pasó, aunque con menos detalles.	Responde parcialmente qué pasó, con información incompleta o confusa.	No responde o la respuesta no tiene relación con lo que pasó.
Comprensión de ¿Dónde pasó?	Identifica correctamente el lugar donde sucede la historia con precisión.	Identifica el lugar principal, pero con algunos detalles confusos.	Reconoce un lugar general, pero no es claro o específico.	No identifica el lugar o da una respuesta incorrecta.
Comprensión de ¿A quién le pasó?	Identifica claramente a los personajes principales afectados en la historia.	Identifica a algunos personajes principales, aunque no con precisión completa.	Menciona personajes, pero sin relación clara con la historia.	No identifica personajes o la respuesta es incorrecta.
Reconocimiento de la Introducción	Identifica la introducción y explica su función en el cuento con claridad.	Identifica la introducción, pero la explicación es incompleta.	Reconoce una parte que podría ser la introducción, pero sin claridad.	No identifica la introducción o da una respuesta incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del Desarrollo	Identifica el desarrollo y describe cómo se presenta la acción principal.	Identifica el desarrollo, pero con explicación superficial.	Reconoce una parte del texto como desarrollo, pero sin detalles.	No identifica el desarrollo o lo confunde con otra parte.
Reconocimiento del Desenlace	Identifica el desenlace y explica cómo se resuelve la historia.	Identifica el desenlace, pero con explicación limitada.	Reconoce un final, pero no lo relaciona claramente con la resolución.	No identifica el desenlace o da una respuesta errónea.
Claridad en la expresión oral	Responde con claridad, usando oraciones completas y vocabulario adecuado.	Responde de forma clara, aunque con oraciones simples o vocabulario básico.	Responde con frases cortas o poco claras, dificultando la comprensión.	No responde oralmente o la expresión es confusa y difícil de entender.
Participación y actitud ante la actividad	Participa activamente, mostrando interés y entusiasmo en responder.	Participa de forma adecuada, con actitud positiva.	Participa de forma limitada o con poco interés.	No participa o muestra rechazo hacia la actividad.