

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Orden Cronológico de un Cuento

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para ordenar cronológicamente los hechos de un relato a partir de imágenes, con la guía del docente. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y secuenciación del cuento.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Orden Cronológico de un Cuento

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para ordenar cronológicamente los hechos de un relato a partir de imágenes, con la guía del docente. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y secuenciación del cuento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orden cronológico de las imágenes	Ordena todas las imágenes correctamente siguiendo la secuencia del relato sin errores.	Ordena la mayoría de las imágenes correctamente, con uno o dos errores leves en la secuencia.	Ordena algunas imágenes correctamente, pero presenta varios errores que afectan la secuencia.	No logra ordenar las imágenes de forma coherente con la historia.
Comprensión de la historia	Demuestra comprensión clara y completa del relato al ordenar las imágenes.	Muestra comprensión general con pequeños detalles que podrían mejorar.	Comprende parcialmente la historia, con dificultades para captar algunos eventos.	No demuestra comprensión significativa del relato.
Uso de vocabulario relacionado al relato	Utiliza vocabulario adecuado y específico para describir cada imagen y evento.	Usa vocabulario adecuado, aunque con pocas palabras específicas del relato.	Emplea vocabulario general, con pocas palabras relacionadas al relato.	No utiliza vocabulario relacionado o es inapropiado para la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en la actividad guiada	Participa activamente y responde con seguridad a las preguntas del docente.	Participa con interés, aunque a veces necesita apoyo para responder.	Participa de forma limitada y requiere mucha ayuda para seguir la guía.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.
Identificación de personajes principales	Identifica correctamente a todos los personajes principales del cuento.	Identifica la mayoría de los personajes principales con pocos errores.	Reconoce algunos personajes principales, pero confunde otros.	No identifica correctamente a los personajes principales.
Organización visual de las imágenes	Coloca las imágenes en un orden visual claro, limpio y fácil de seguir.	Organiza las imágenes de forma generalmente clara, con algunos detalles desordenados.	Presenta las imágenes de manera desorganizada que dificulta la comprensión.	No organiza las imágenes o las presenta de forma caótica.
Capacidad para explicar la secuencia	Explica con claridad y coherencia por qué colocó las imágenes en ese orden.	Ofrece explicaciones comprensibles, aunque con algunos lapsos o dudas.	Da explicaciones poco claras o incompletas sobre la secuencia.	No puede explicar o sus explicaciones no tienen sentido respecto al orden.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención constante y concentración durante toda la actividad.	Mantiene la atención la mayor parte del tiempo, con breves distracciones.	Se distrae frecuentemente, afectando su desempeño en la tarea.	No presta atención y dificulta el desarrollo de la actividad.