

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Grado en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los componentes esenciales del proyecto de grado en inglés de estudiantes de media (15-17 años). Cada criterio se valora en cinco niveles de desempeño para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Grado en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los componentes esenciales del proyecto de grado en inglés de estudiantes de media (15-17 años). Cada criterio se valora en cinco niveles de desempeño para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tema del proyecto de grado Claridad y relevancia del tema seleccionado en inglés.	El tema es muy claro, original y altamente relevante para el área de estudio.	El tema es claro, relevante y adecuado para el área de estudio.	El tema es comprensible y tiene relevancia moderada en el área.	El tema es poco claro o poco relevante para el área de estudio.	El tema es confuso, inapropiado o no relacionado con el área.
Árbol de problemas Identificación y organización clara de los problemas relacionados con el tema.	Identifica y organiza todos los problemas de forma clara, lógica y detallada.	Identifica y organiza la mayoría de los problemas de forma clara y lógica.	Identifica algunos problemas, pero la organización es poco clara o incompleta.	Identifica pocos problemas y la organización es confusa o desordenada.	No identifica problemas o la información es irrelevante o errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Árbol de objetivos Definición y estructuración coherente de objetivos derivados del análisis de problemas.	Define objetivos muy claros, específicos y coherentes con el árbol de problemas.	Define objetivos claros y coherentes con el árbol de problemas.	Objetivos definidos pero con poca especificidad o relación limitada con los problemas.	Objetivos poco claros, vagos o con relación débil a los problemas.	No define objetivos o son irrelevantes.
Justificación Argumentación convincente y bien estructurada sobre la importancia del proyecto.	Justificación muy sólida, clara y persuasiva que conecta perfectamente con el tema y objetivos.	Justificación clara y adecuada que muestra la importancia del proyecto.	Justificación presente pero poco desarrollada o con argumentos poco convincentes.	Justificación débil, vaga o incompleta.	No presenta justificación o es irrelevante.
Planteamiento y formulación del problema Claridad y precisión en la redacción del problema principal del proyecto.	Plantea y formula el problema de manera clara, precisa y completa.	Plantea y formula el problema con claridad y precisión adecuadas.	El planteamiento del problema es comprensible pero poco preciso o incompleto.	El problema está poco claro, impreciso o confuso.	No plantea ni formula el problema o es irrelevante.
Objetivo general Formulación clara, específica y alcanzable del objetivo general del proyecto.	Objetivo general formulado claramente, específico y totalmente alcanzable.	Objetivo general claro, específico y alcanzable.	Objetivo general presente pero poco específico o parcialmente alcanzable.	Objetivo general poco claro o difícilmente alcanzable.	No presenta objetivo general o es irrelevante.
Objetivos específicos Definición de objetivos específicos coherentes y detallados que apoyan el objetivo general.	Define objetivos específicos claros, detallados y totalmente coherentes con el objetivo general.	Define objetivos específicos claros y coherentes con el objetivo general.	Objetivos específicos presentes pero poco claros o con coherencia limitada.	Objetivos específicos vagos, confusos o poco coherentes.	No presenta objetivos específicos o son irrelevantes.