

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Oraciones Simples

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para escribir oraciones simples, separando correctamente las palabras, utilizando mayúsculas al inicio y punto final. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Oraciones Simples

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para escribir oraciones simples, separando correctamente las palabras, utilizando mayúsculas al inicio y punto final. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Separación de palabras	Todas las palabras están separadas correctamente sin espacios extras ni ausentes.	La mayoría de las palabras están bien separadas con pocos errores mínimos.	Algunas palabras están pegadas o separadas incorrectamente, afectando la claridad.	Las palabras están mayormente juntas o mal separadas, dificultando la comprensión.
Uso de mayúscula inicial	Inicia correctamente todas las oraciones con letra mayúscula.	Inicia la mayoría de las oraciones con mayúscula, con uno o dos errores.	Inicia algunas oraciones con mayúscula, pero con errores frecuentes.	No utiliza mayúscula al inicio o lo hace muy pocas veces.
Uso de punto final	Coloca punto final correctamente en todas las oraciones.	Coloca punto final en la mayoría de las oraciones, con pocos errores.	Coloca punto final en algunas oraciones, con errores frecuentes.	No utiliza punto final o lo hace muy pocas veces.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad de la oración	La oración es clara, coherente y completa en su sentido.	La oración es clara, aunque con alguna pequeña dificultad de comprensión.	La oración es poco clara o incompleta, dificultando el entendimiento.	La oración es confusa o no transmite un sentido claro.
Ortografía básica	No presenta errores ortográficos en las palabras utilizadas.	Presenta uno o dos errores ortográficos sin afectar la comprensión.	Tiene varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Presenta numerosos errores ortográficos que impiden la comprensión.
Uso de espacios después de signos de puntuación	Utiliza correctamente espacio después del punto y otros signos.	Usa espacios correctamente la mayoría de las veces, con algunos errores mínimos.	Espacios usados irregularmente, causando confusión en la lectura.	No utiliza espacios después de signos de puntuación o lo hace incorrectamente.
Longitud adecuada de la oración	Oración con longitud adecuada para su nivel, ni muy corta ni muy larga.	Oración generalmente adecuada en longitud, con leves desviaciones.	Oración demasiado corta o larga para el nivel, afectando la claridad.	Oración inapropiadamente corta o larga, dificultando la comprensión.
Organización de ideas	Ideas bien organizadas en una oración coherente.	Ideas generalmente claras con alguna pequeña desorganización.	Ideas algo desorganizadas, dificultando el sentido de la oración.	Ideas muy desorganizadas o inconexas en la oración.