

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro que reflejan el desarrollo progresivo de habilidades lectoras: preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Incluye criterios específicos relacionados con la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y sensible a la pluralidad del estudiantado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro que reflejan el desarrollo progresivo de habilidades lectoras: preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Incluye criterios específicos relacionados con la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y sensible a la pluralidad del estudiantado.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)	Nivel de Logro
Identificación de la idea principal	Identifica y sintetiza con precisión la idea principal y los temas subyacentes del texto narrativo.	Reconoce claramente la idea principal y puede explicarla con ejemplos del texto.	Identifica la idea principal aunque con una explicación limitada o parcial.	Reconoce elementos básicos de la idea principal pero sin relación clara o profundidad.	No logra identificar la idea principal ni relacionarla con el texto.	De Preformal a Estratégico

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)	Nivel de Logro
Comprensión de detalles y hechos	Analiza y relaciona detalles relevantes para enriquecer la comprensión global del texto.	Comprende correctamente los detalles y hechos que apoyan la trama.	Reconoce detalles importantes aunque puede omitir algunos.	Identifica algunos detalles de forma superficial o confusa.	No distingue detalles ni hechos relevantes del texto.	De Preformal a Estratégico
Interpretación y análisis de personajes	Interpreta con profundidad las motivaciones, emociones y evolución de los personajes.	Describe adecuadamente características y roles de los personajes.	Reconoce algunos rasgos o motivaciones relevantes de personajes.	Identifica personajes pero con comprensión limitada o errónea.	No logra interpretar ni describir personajes del texto.	De Preformal a Estratégico
Comprensión de la estructura narrativa	Analiza y explica la estructura narrativa (introducción, desarrollo, clímax, desenlace) con claridad y precisión.	Reconoce la estructura principal del texto y su secuencia lógica.	Identifica algunos elementos estructurales, aunque no todos claramente.	Reconoce parcialmente la secuencia narrativa con dificultades.	No identifica la estructura narrativa ni su orden.	De Preformal a Estratégico
Interpretación de mensajes implícitos y simbología	Detecta y explica con precisión mensajes implícitos, símbolos y metáforas presentes en el texto.	Reconoce símbolos y algunos mensajes implícitos con explicación adecuada.	Identifica algunos símbolos o mensajes implícitos pero con interpretación básica.	Percibe la presencia de símbolos o mensajes pero sin interpretación clara.	No reconoce ni interpreta mensajes implícitos ni simbología.	De Preformal a Estratégico

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)	Nivel de Logro
Aplicación de estrategias de lectura crítica	Utiliza variadas y complejas estrategias de lectura crítica para evaluar y relacionar el texto con contextos diversos.	Aplica estrategias de lectura crítica para comprender y cuestionar el texto.	Usa estrategias básicas para entender el texto pero con limitaciones.	Intenta usar estrategias lectoras pero con poca efectividad.	No utiliza estrategias de lectura crítica.	De Preformal a Estratégico
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social (DEI)	Analiza el texto reconociendo y valorando la diversidad cultural, social y de género explícita e implícita.	Reconoce elementos de diversidad y muestra respeto en su interpretación.	Menciona aspectos de diversidad aunque con interpretación limitada.	Reconoce superficialmente la diversidad sin profundizar en su importancia.	No identifica ni reconoce elementos de diversidad o presenta sesgos.	De Preformal a Estratégico
Claridad y coherencia en la expresión de la comprensión	Expresa su comprensión con claridad, coherencia y argumentación sólida en forma oral o escrita.	Comunica su comprensión de forma clara y coherente con argumentos adecuados.	Se expresa con coherencia básica aunque con algunas imprecisiones.	Presenta dificultades para expresar la comprensión de forma clara y ordenada.	No logra expresar de manera comprensible su comprensión del texto.	De Preformal a Estratégico