

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Habilidades en el Uso de Herramientas Digitales en Adultos

Rúbrica Analítica | Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades en comprensión lectora y el uso de herramientas digitales en adultos participantes en programas de educación para el trabajo. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, lo que permite identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Habilidades en el Uso de Herramientas Digitales en Adultos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades en comprensión lectora y el uso de herramientas digitales en adultos participantes en programas de educación para el trabajo. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, lo que permite identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de texto digital	Interpreta con precisión el contenido digital, identificando ideas principales y detalles relevantes sin dificultad.	Comprende la mayoría de las ideas principales y detalles, con mínimas confusiones.	Entiende la idea principal pero tiene dificultades con detalles o inferencias.	Presenta dificultades para identificar ideas principales y detalles importantes del texto digital.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para buscar información en línea	Utiliza estrategias efectivas para localizar información precisa y relevante rápidamente.	Encuentra información relevante con alguna guía o tiempo adicional.	Realiza búsquedas básicas pero con resultados poco precisos o limitados.	No logra encontrar información relevante usando herramientas digitales.
Uso de herramientas digitales para lectura (ej. lectores de PDF, navegadores)	Maneja con fluidez diversas herramientas digitales para acceder y manipular textos digitales.	Utiliza correctamente las herramientas más comunes con poca ayuda.	Requiere asistencia para usar herramientas digitales básicas para la lectura.	No puede utilizar herramientas digitales para acceder a textos o lo hace incorrectamente.
Interpretación crítica de la información digital	Analiza y evalúa críticamente la información, identificando sesgos y fuentes confiables.	Reconoce algunos aspectos críticos y fuentes confiables con apoyo.	Hace interpretaciones simples sin evaluar la credibilidad de la información.	Acepta la información digital sin cuestionarla o verificar su origen.
Organización y síntesis de información digital	Organiza y sintetiza la información digital para crear resúmenes claros y coherentes.	Sintetiza información con cierta claridad, aunque con algunas omisiones o errores menores.	Realiza resúmenes básicos con falta de organización o detalles importantes.	No logra organizar ni sintetizar la información digital obtenida.
Comunicación digital escrita	Redacta mensajes claros, coherentes y adecuados al medio digital, sin errores significativos.	Comunica ideas con claridad, aunque puede presentar errores menores en redacción.	Expresa ideas básicas pero con errores que dificultan la comprensión.	Presenta dificultades para comunicar ideas por escrito en medios digitales.
Seguridad y privacidad en el uso digital	Aplica correctamente normas de seguridad y privacidad al manejar información digital.	Conoce y sigue la mayoría de las prácticas de seguridad y privacidad con alguna supervisión.	Reconoce algunas medidas básicas, pero no las aplica consistentemente.	No demuestra conocimiento ni aplicación de normas de seguridad y privacidad digital.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas técnicos básicos	Identifica y soluciona problemas simples en herramientas digitales de manera autónoma.	Resuelve problemas con ayuda ocasional y entiende las soluciones propuestas.	Requiere asistencia frecuente para resolver problemas técnicos básicos.	No puede resolver problemas técnicos básicos ni seguir instrucciones para solucionarlos.