

Lista de Verificación para Evaluar Psicología Cognitiva

Lista de Verificación | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el aprendizaje en Psicología Cognitiva en estudiantes universitarios, considerando los niveles de dominio Preformal, Receptivo, Resolutivo, Autónomo y Estratégico. Evalúa la comprensión de los mecanismos básicos de percepción, memoria, aprendizaje y razonamiento lógico basados en la teoría cognitiva, así como aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Psicología Cognitiva

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el aprendizaje en Psicología Cognitiva en estudiantes universitarios, considerando los niveles de dominio Preformal, Receptivo, Resolutivo, Autónomo y Estratégico. Evalúa la comprensión de los mecanismos básicos de percepción, memoria, aprendizaje y razonamiento lógico basados en la teoría cognitiva, así como aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Descripción	¿Presente? (Sí/No)	Nivel de Dominio Asociado
1. Explica con claridad los procesos básicos de percepción	Describe cómo se codifica y procesa la información sensorial según la teoría cognitiva.		Receptivo
2. Demuestra comprensión del funcionamiento de la memoria (codificar, almacenar, recuperar)	Incluye ejemplos claros que evidencian el conocimiento de las etapas y tipos de memoria.		Resolutivo
3. Aplica estrategias de aprendizaje basadas en teorías cognitivas	Utiliza técnicas que reflejen la organización y utilización eficiente de la información recibida.		Autónomo
4. Emplea razonamiento lógico para resolver problemas cognitivos	Demuestra capacidad para analizar y organizar información de forma lógica y coherente.		Resolutivo / Autónomo
5. Integra conocimientos de percepción, memoria y aprendizaje en un análisis coherente	Combina adecuadamente los mecanismos cognitivos para explicar fenómenos psicológicos complejos.		Estratégico

Criterio de Evaluación	Descripción	¿Presente? (Sí/No)	Nivel de Dominio Asociado
6. Reconoce y valora la diversidad cultural y sensorial en los procesos cognitivos	Incluye perspectivas que consideran diferencias individuales y culturales en la percepción y aprendizaje.		Estratégico
7. Usa lenguaje inclusivo y evita sesgos en la presentación del contenido	El trabajo refleja respeto por la diversidad y equidad en la comunicación y ejemplos utilizados.		Autónomo
8. Organiza y presenta la información de forma clara, estructurada y accesible para todos	La estructura facilita la comprensión y considera la accesibilidad para diferentes estilos y capacidades.		Autónomo / Estratégico