

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Libro de Lecturas y Libro de Escritura del ABEC3DARIO

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de las vocales y primeras letras del alfabeto, la comprensión de la primera lectura del Libro Pasaporte de Aprendizaje y el desarrollo de la escritura mediante actividades significativas en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Libro de Lecturas y Libro de Escritura del ABEC3DARIO

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de las vocales y primeras letras del alfabeto, la comprensión de la primera lectura del Libro Pasaporte de Aprendizaje y el desarrollo de la escritura mediante actividades significativas en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconocimiento correcto de las vocales	Identifica todas las vocales correctamente con confianza y precisión.	Requiere reforzar el reconocimiento de algunas vocales para mejorar la seguridad.
Identificación de las primeras letras del alfabeto	Reconoce y nombra las letras iniciales del abecedario sin dificultad.	Necesita práctica adicional para recordar y diferenciar algunas letras iniciales.
Comprensión de la lectura del Libro Pasaporte de Aprendizaje	Demuestra buena comprensión del texto mediante respuestas claras y coherentes.	Debe trabajar en la comprensión de ideas principales y detalles del texto.
Participación activa en actividades de lectura	Muestra interés y participa con entusiasmo en las actividades propuestas.	Podría integrarse más activamente para aprovechar mejor las actividades de lectura.
Caligrafía y presentación en el Libro de Escritura	Escribe las letras con buena forma, tamaño y orden, cuidando la presentación.	Debe mejorar la legibilidad y el orden al escribir las letras y palabras.
Desarrollo de la escritura mediante actividades significativas	Completa las actividades de escritura aplicando las letras aprendidas correctamente.	Requiere más práctica para utilizar las letras en la escritura de palabras y frases.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso adecuado de la dirección y trazos al escribir	Realiza trazos y direcciones correctas al formar las letras.	Debe trabajar en la dirección y continuidad de los trazos para mejorar la escritura.
Integración de lectura y escritura en actividades	Relaciona correctamente la lectura con la escritura en las actividades propuestas.	Necesita fortalecer la conexión entre lo leído y lo escrito para mayor comprensión.