

Rúbrica Analítica para Evaluar Polígonos y Poliedros en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comunicar elementos de poliedros y figuras no poliedras, estableciendo relaciones entre sus partes en actividades geométricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Polígonos y Poliedros en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comunicar elementos de poliedros y figuras no poliedras, estableciendo relaciones entre sus partes en actividades geométricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de polígonos en figuras planas	Reconoce todos los polígonos correctamente y los nombra con precisión.	Reconoce la mayoría de los polígonos y los nombra con pocos errores.	Identifica algunos polígonos pero comete errores frecuentes en el nombramiento.	No logra identificar ni nombrar polígonos en las figuras.
Reconocimiento de elementos de poliedros (caras, aristas, vértices)	Identifica claramente todos los elementos de los poliedros sin confusión.	Reconoce la mayoría de los elementos con mínimas confusiones.	Identifica algunos elementos, pero con errores notables.	No reconoce los elementos principales de los poliedros.
Diferenciación entre poliedros y figuras no poliedras	Clasifica correctamente todas las figuras como poliedros o no poliedros.	Clasifica correctamente la mayoría de las figuras con pocas equivocaciones.	Confunde algunas figuras al distinguir entre poliedros y no poliedros.	No distingue entre poliedros y figuras no poliedras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Establecimiento de relaciones entre elementos geométricos	Explica con claridad y precisión las relaciones entre caras, aristas y vértices.	Describe relaciones entre elementos con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Reconoce relaciones básicas pero sin explicación clara.	No logra identificar ni explicar relaciones entre los elementos.
Comunicación oral y escrita sobre las figuras del espacio	Expresa sus ideas de forma clara, usando vocabulario geométrico adecuado.	Se comunica bien, aunque con vocabulario geométrico limitado o impreciso.	Comunica ideas básicas pero con dificultades de claridad o vocabulario.	No logra comunicar sus ideas sobre las figuras geométricas.
Uso de representaciones visuales para apoyar la explicación	Utiliza dibujos o modelos que ilustran con precisión los elementos y relaciones.	Usa representaciones visuales adecuadas pero con algunos errores o imprecisiones.	Emplea representaciones simples que no siempre reflejan las relaciones correctas.	No utiliza representaciones visuales o las utiliza incorrectamente.
Participación activa en actividades grupales de exploración geométrica	Participa constantemente, aportando ideas claras y apoyando al grupo.	Participa con aportaciones relevantes, aunque ocasionalmente pasivo.	Participa de forma limitada y con poca contribución al grupo.	No participa o interfiere en las actividades grupales.
Aplicación de conceptos geométricos en la resolución de problemas	Aplica conceptos correctamente para resolver problemas relacionados con poliedros y polígonos.	Resuelve problemas con algunos errores en la aplicación de conceptos.	Intenta resolver problemas pero con comprensión parcial o errores frecuentes.	No logra aplicar conceptos para resolver problemas geométricos.