

Rúbrica Analítica para Evaluar la Computadora y sus Componentes

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la computadora y sus componentes, considerando aspectos técnicos, prácticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Computadora y sus Componentes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la computadora y sus componentes, considerando aspectos técnicos, prácticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de Componentes Internos	Identifica correctamente todos los principales componentes internos de la computadora y explica su función con detalle.	Identifica la mayoría de los componentes internos y explica su función con claridad.	Reconoce algunos componentes internos con una explicación básica de su función.	No identifica correctamente los componentes internos ni su función.
Conocimiento de Componentes Externos	Reconoce y describe todos los dispositivos externos comunes y su utilidad con precisión.	Reconoce la mayoría de los dispositivos externos y describe su función.	Reconoce algunos dispositivos externos con descripciones limitadas.	No reconoce ni describe los dispositivos externos correctamente.
Funcionamiento Básico del Hardware	Explica claramente cómo interactúan los componentes para que funcione la computadora.	Describe de forma general cómo trabajan algunos componentes juntos.	Ofrece una explicación limitada o parcial del funcionamiento del hardware.	No logra explicar el funcionamiento del hardware.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso Correcto y Mantenimiento	Demuestra conocimiento sobre cómo usar y mantener correctamente la computadora y sus componentes.	Conoce las prácticas básicas para el uso y mantenimiento adecuado.	Muestra conocimiento limitado sobre el cuidado y mantenimiento.	No demuestra conocimientos sobre uso y mantenimiento adecuado.
Comunicación Técnica	Utiliza terminología técnica adecuada y comunica ideas con claridad y precisión.	Usa terminología técnica con algunos errores pero comunica ideas claras.	Emplea términos técnicos de manera limitada y comunicación poco clara.	No utiliza terminología técnica ni comunica ideas correctamente.
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI)	Incluye ejemplos y referencias que consideran diversidad cultural, social y de género en tecnología.	Menciona algunos aspectos de diversidad en el contexto tecnológico.	Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra en su trabajo.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Colaboración y Respeto en el Trabajo en Equipo (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respeta todas las opiniones durante el trabajo en grupo.	Muestra respeto hacia compañeros y acepta diversas ideas con pocas excepciones.	Participa en el trabajo en equipo pero con limitaciones en la inclusión y respeto.	No colabora ni respeta las ideas o aportaciones de otros.
Creatividad y Solución de Problemas	Propone soluciones innovadoras y creativas para problemas relacionados con componentes de la computadora.	Ofrece soluciones prácticas y funcionales con cierto grado de creatividad.	Propone soluciones básicas con poca creatividad.	No propone soluciones o las propuestas son inapropiadas.