

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Campañas Educativas sobre Recursos Naturales y Ley No. 217

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la planificación y ejecución de campañas educativas sobre la clasificación de recursos naturales según su valor económico y función ecológica, especies endémicas y exóticas de Nicaragua, y las medidas legales de protección y conservación establecidas en la Ley Nº 217 del Medio Ambiente y los Recursos Naturales (artículos 1, 2, 3, 4 y 5). Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años), permite identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo realizado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Campañas Educativas sobre Recursos Naturales y Ley No. 217

Esta rúbrica evalúa la planificación y ejecución de campañas educativas sobre la clasificación de recursos naturales según su valor económico y función ecológica, especies endémicas y exóticas de Nicaragua, y las medidas legales de protección y conservación establecidas en la Ley Nº 217 del Medio Ambiente y los Recursos Naturales (artículos 1, 2, 3, 4 y 5). Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años), permite identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo realizado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Precisión en la clasificación de recursos naturales según su valor económico	Clasifica con total precisión todos los recursos naturales identificados, explicando claramente su valor económico.	Clasifica correctamente la mayoría de los recursos naturales, con explicaciones adecuadas sobre su valor económico.	Clasifica algunos recursos naturales, pero con confusiones o explicaciones incompletas sobre su valor económico.	No logra clasificar correctamente los recursos naturales ni explicar su valor económico.
2. Precisión en la clasificación de recursos naturales según su función ecológica	Explica con detalle y exactitud la función ecológica de todos los recursos naturales presentados.	Explica adecuadamente la función ecológica en la mayoría de los recursos naturales.	La explicación sobre la función ecológica es poco clara o incompleta en varios recursos naturales.	No incluye o no comprende la función ecológica de los recursos naturales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Identificación y descripción de especies endémicas y exóticas de Nicaragua	Identifica correctamente y describe detalladamente características de todas las especies endémicas y exóticas presentadas.	Identifica y describe adecuadamente la mayoría de las especies endémicas y exóticas.	Menciona algunas especies, pero con descripciones superficiales o confusas.	No identifica ni describe adecuadamente las especies endémicas y exóticas.
4. Explicación de la importancia ecológica y económica de las especies	Explica con claridad y profundidad la importancia ecológica y económica de todas las especies presentadas.	Ofrece explicaciones claras sobre la importancia ecológica y económica de la mayoría de las especies.	La explicación es superficial o incompleta en varios casos.	No explica o presenta información incorrecta sobre la importancia ecológica y económica.
5. Conocimiento y aplicación de las medidas de protección y conservación según Ley No. 217 (artículos 1-5)	Demuestra un conocimiento completo y aplica correctamente las medidas legales establecidas en los artículos 1 a 5 de la Ley No. 217.	Conoce y aplica adecuadamente la mayoría de las medidas legales de la Ley No. 217.	Muestra conocimiento limitado o parcial de las medidas legales y su aplicación.	No demuestra conocimiento ni aplicación de las medidas de protección y conservación según la Ley No. 217.
6. Creatividad y claridad en la planificación de la campaña educativa	Planifica la campaña con ideas originales, estructura clara y enfoque efectivo para divulgar la información científica.	Planifica una campaña clara y coherente con algunas ideas creativas.	La planificación es básica, con poca creatividad y estructura limitada.	No presenta planificación clara ni creatividad en la campaña educativa.
7. Calidad y efectividad en la ejecución de la campaña educativa	Ejecuta la campaña de manera excelente, captando la atención y transmitiendo la información con claridad y precisión.	Ejecuta la campaña de forma adecuada, transmitiendo la información con suficiente claridad.	La ejecución es limitada, con dificultades para comunicar el contenido claramente.	La campaña no se ejecuta o es inefectiva para comunicar la información.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Uso adecuado de terminología científica y lenguaje apropiado para la audiencia	Utiliza terminología científica correcta y lenguaje accesible para estudiantes de 12-15 años en toda la campaña.	Emplea terminología científica mayormente correcta y lenguaje adecuado para la audiencia.	Usa terminología científica con errores y lenguaje poco adecuado para la audiencia.	No utiliza terminología científica adecuada ni lenguaje comprensible para los estudiantes.