

Rúbrica Analítica para Evaluar Las Plantas Metafitas 1.1

Características Generales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación y descripción de las características generales de las Metafitas, incluyendo ejemplos de plantas presentes en la comunidad del estudiante, con el fin de fomentar el aprendizaje significativo en Ciencias Naturales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Las Plantas Metafitas 1.1

Características Generales

Esta rúbrica evalúa la identificación y descripción de las características generales de las Metafitas, incluyendo ejemplos de plantas presentes en la comunidad del estudiante, con el fin de fomentar el aprendizaje significativo en Ciencias Naturales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación clara y precisa de las características generales de las Metafitas	Describe todas las características generales de las Metafitas con precisión y detalle completo.	Describe la mayoría de las características generales con algunos detalles relevantes.	Menciona algunas características generales, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni describe correctamente las características generales de las Metafitas.
2. Uso correcto de terminología científica relacionada con Metafitas	Utiliza correctamente y de forma consistente la terminología científica apropiada en todo el trabajo.	Utiliza la terminología científica con pocos errores menores.	Usa términos científicos, pero con errores frecuentes o confusos.	No utiliza terminología científica o la emplea incorrectamente de forma continua.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Inclusión de ejemplos de plantas Metafitas presentes en la comunidad	Incluye varios ejemplos pertinentes de plantas Metafitas que existen en su comunidad, demostrando investigación o conocimiento local.	Incluye algunos ejemplos de plantas de su comunidad, aunque con menor variedad o detalle.	Incluye pocos ejemplos y no todos están claramente relacionados con la comunidad local.	No incluye ejemplos de plantas Metafitas o los ejemplos no corresponden a su entorno.
4. Relación de los ejemplos con las características generales de las Metafitas	Explica claramente cómo cada ejemplo refleja las características generales de las Metafitas.	Relaciona la mayoría de los ejemplos con las características generales, con explicaciones aceptables.	Relaciona algunos ejemplos con características generales, pero la explicación es confusa o incompleta.	No logra relacionar los ejemplos con las características generales o no lo intenta.
5. Uso de recursos didácticos del entorno natural o virtual	Incorpora recursos didácticos variados y apropiados, como imágenes, videos o sitios web, para apoyar su explicación.	Utiliza algunos recursos didácticos relevantes para apoyar su trabajo.	Utiliza recursos didácticos limitados y poco relacionados con el tema.	No utiliza recursos didácticos o los que usa no aportan al trabajo.
6. Claridad y organización de la presentación del contenido	Presenta la información de forma muy clara, organizada y fácil de entender.	La presentación es clara y organizada, aunque con pequeñas áreas de mejora.	La información es poco clara u organizada, dificultando su comprensión.	La presentación es desorganizada y confusa, impidiendo la comprensión.
7. Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan levemente la comprensión.	Errores frecuentes que afectan gravemente la comprensión del contenido.
8. Creatividad y originalidad en la presentación	Demuestra creatividad y originalidad que enriquecen notablemente el trabajo.	Muestra algunas ideas creativas que aportan valor al trabajo.	Presenta un trabajo básico con poca creatividad.	El trabajo es repetitivo o copia sin aportar elementos originales.