

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Protección y Conservación en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y aprendizaje de estudiantes de secundaria en la promoción de campañas educativas sobre la sostenibilidad ambiental, la comprensión del valor económico y ecológico de las plantas Metafitas, y el compromiso con las leyes que protegen la biodiversidad y el equilibrio ecológico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Protección y Conservación en Biología

Esta rúbrica evalúa la participación y aprendizaje de estudiantes de secundaria en la promoción de campañas educativas sobre la sostenibilidad ambiental, la comprensión del valor económico y ecológico de las plantas Metafitas, y el compromiso con las leyes que protegen la biodiversidad y el equilibrio ecológico.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la importancia ecológica de las plantas Metafitas	Demuestra un conocimiento profundo y detallado sobre la función ecológica de las Metafitas.	Muestra un buen entendimiento con algunos detalles relevantes sobre su función ecológica.	Conoce aspectos básicos pero con información incompleta o superficial.	No demuestra comprensión clara sobre la importancia ecológica de las Metafitas.
Comprensión de la importancia económica de las plantas Metafitas	Explica con claridad y ejemplos la relevancia económica de las Metafitas.	Describe la importancia económica con algunos ejemplos y explicaciones claras.	Reconoce la importancia económica pero sin ejemplos o explicaciones claras.	No identifica o desconoce la relevancia económica de las Metafitas.
Promoción de campañas educativas para sostenibilidad ambiental	Organiza y lidera campañas innovadoras y efectivas, involucrando a varios compañeros.	Participa activamente en la campaña y contribuye con ideas y acciones claras.	Colabora de forma limitada en la campaña, con aportes mínimos.	No participa ni contribuye en la promoción de campañas educativas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evidencia de aprendizaje autónomo sobre conservación y biodiversidad	Investiga y presenta información adicional de manera independiente y detallada.	Busca información complementaria con cierta autonomía y la utiliza en sus trabajos.	Realiza algunas tareas de forma autónoma pero depende mucho del apoyo externo.	No muestra iniciativa ni evidencia de aprendizaje autónomo.
Trabajo colaborativo en el grupo	Colabora eficazmente, facilita la participación y resuelve conflictos de forma positiva.	Trabaja bien con el grupo, contribuyendo de manera constante y respetuosa.	Participa de forma limitada y con poca comunicación con los demás.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo.
Compromiso con el cumplimiento de leyes que protegen a las Metafitas	Demuestra compromiso activo y propone acciones para respetar y difundir estas leyes.	Reconoce la importancia de las leyes y cumple con ellas en sus acciones.	Muestra conocimiento básico de las leyes pero con compromiso limitado.	No reconoce ni respeta las leyes de protección ambiental.
Claridad y organización en la presentación de la campaña educativa	Presenta la campaña de forma clara, creativa y muy bien organizada.	Presenta la campaña con buena organización y claridad en las ideas.	La presentación es comprensible pero con falta de orden o claridad en algunos puntos.	Presentación desorganizada y poco clara.
Uso adecuado de recursos y materiales didácticos en la campaña	Utiliza y adapta recursos variados y apropiados que potencian el aprendizaje.	Usa recursos adecuados que apoyan el mensaje de la campaña.	Emplea pocos recursos o materiales poco apropiados para la campaña.	No utiliza recursos o los utiliza de forma inapropiada.