

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre Crecimiento y Desarrollo en Odontología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de las normas y criterios de evaluación de la asignatura, la identificación de las diferencias y características del crecimiento y desarrollo del niño, y la comprensión de los factores que intervienen en dicho proceso, en estudiantes universitarios de Odontología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre Crecimiento y Desarrollo en Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de las normas y criterios de evaluación de la asignatura, la identificación de las diferencias y características del crecimiento y desarrollo del niño, y la comprensión de los factores que intervienen en dicho proceso, en estudiantes universitarios de Odontología.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de normas y criterios de evaluación de la asignatura	Identifica y explica detalladamente todas las normas y criterios, aplicándolos correctamente en todo momento.	Reconoce la mayoría de las normas y criterios, aplicándolos correctamente con mínimas omisiones.	Identifica las normas y criterios principales, pero con algunas confusiones o imprecisiones.	Reconoce algunas normas y criterios, pero con errores frecuentes o aplicaciones incorrectas.	No reconoce ni aplica adecuadamente las normas y criterios de evaluación.
Identificación de las diferencias en el crecimiento y desarrollo del niño	Describe con precisión y profundidad todas las diferencias relevantes en crecimiento y desarrollo infantil.	Identifica las diferencias principales con buena comprensión y ejemplos claros.	Reconoce algunas diferencias importantes, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Identifica pocas diferencias y presenta información confusa o imprecisa.	No identifica ni comprende las diferencias en el crecimiento y desarrollo del niño.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de las características del crecimiento y desarrollo infantil	Explica detalladamente las características de cada etapa con terminología adecuada y ejemplos clínicos.	Describe correctamente las características principales con algunos detalles relevantes.	Presenta una descripción general con ciertas imprecisiones o falta de profundidad.	Describe características de manera muy básica y con errores conceptuales.	No logra describir las características del crecimiento y desarrollo infantil.
Comprensión de factores biológicos que intervienen en el crecimiento y desarrollo	Demuestra comprensión completa de factores biológicos, relacionándolos con procesos odontológicos.	Comprende los principales factores biológicos y su influencia en el desarrollo infantil.	Identifica algunos factores biológicos, aunque sin relacionarlos claramente con el desarrollo.	Reconoce pocos factores y con comprensión limitada o errores conceptuales.	No comprende ni identifica los factores biológicos relevantes.
Comprensión de factores ambientales y sociales en el desarrollo infantil	Analiza detalladamente cómo los factores ambientales y sociales afectan el crecimiento y desarrollo.	Reconoce y explica los principales factores ambientales y sociales con ejemplos claros.	Identifica algunos factores ambientales y sociales, pero con explicaciones superficiales.	Presenta una comprensión limitada y confusa de estos factores.	No comprende ni identifica los factores ambientales y sociales que inciden en el desarrollo.
Aplicación de conocimientos para el desarrollo correcto de la asignatura	Aplica los conocimientos adquiridos para proponer estrategias y soluciones adecuadas en la práctica.	Aplica correctamente los conocimientos en la mayoría de las situaciones planteadas.	Aplica conocimientos de forma limitada, con soluciones poco claras o incompletas.	Aplica conocimientos con errores que afectan la calidad de las propuestas.	No aplica los conocimientos en el desarrollo de la asignatura.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión en la comunicación de conceptos	Comunica conceptos de forma clara, precisa y coherente, usando terminología adecuada.	Comunica bien los conceptos con mínimas imprecisiones o confusiones.	Comunica conceptos de manera comprensible pero con cierta ambigüedad o errores menores.	Comunica conceptos con poca claridad y frecuencia de errores terminológicos.	No comunica adecuadamente los conceptos relacionados con el crecimiento y desarrollo.
Uso de fuentes y evidencia científica para sustentar conocimientos	Incorpora fuentes actualizadas y evidencia científica pertinente en todas sus explicaciones.	Utiliza fuentes y evidencia adecuadas en la mayoría de sus explicaciones.	Hace referencia a algunas fuentes pero con poca profundidad o pertinencia.	Utiliza fuentes limitadas y con poca relación al tema.	No utiliza fuentes ni evidencia científica para sustentar sus conocimientos.