

Rúbrica Escalar para Evaluar Crecimiento y Desarrollo del Niño y Adolescente en Odontología

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente en el contexto odontológico, considerando aspectos normativos, características biológicas, factores influyentes, estado nutricional y su relación con manifestaciones odontológicas.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Crecimiento y Desarrollo del Niño y Adolescente en Odontología

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente en el contexto odontológico, considerando aspectos normativos, características biológicas, factores influyentes, estado nutricional y su relación con manifestaciones odontológicas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de normas y criterios de evaluación	• Excelente (90%+): Reconoce y explica claramente todas las normas y criterios para el desarrollo correcto de la asignatura. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de normas y criterios con explicación adecuada. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas normas y criterios pero con explicaciones superficiales o incompletas. • Pobre (50%): No identifica ni comprende las normas ni criterios de evaluación.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de diferencias y características del crecimiento y desarrollo del niño	• Excelente: Describe detalladamente las diferencias y características con ejemplos claros y precisos. • Bueno: Identifica las diferencias y características principales con explicaciones adecuadas. • Aceptable: Menciona algunas diferencias y características básicas de forma general. • Pobre: No distingue ni describe las características del crecimiento y desarrollo.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2
Comprensión de factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo	• Excelente: Explica con profundidad los diversos factores biológicos, ambientales y sociales que afectan el crecimiento y desarrollo. • Bueno: Describe los principales factores con comprensión adecuada. • Aceptable: Reconoce algunos factores pero con explicaciones limitadas. • Pobre: No comprende ni identifica los factores relevantes.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2
Identificación del estado nutricional según peso y talla	• Excelente: Evalúa correctamente el estado nutricional con base en peso y talla usando criterios estandarizados. • Bueno: Identifica el estado nutricional con precisión razonable y referencia a tablas o normas. • Aceptable: Reconoce el estado nutricional pero con algunos errores o falta de precisión. • Pobre: No logra identificar o clasificar el estado nutricional adecuadamente.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2
Relación entre estado nutricional y manifestaciones odontológicas	• Excelente: Establece relaciones claras y fundamentadas entre estado nutricional y diversas manifestaciones odontológicas con ejemplos clínicos. • Bueno: Describe adecuadamente la relación con ejemplos pertinentes. • Aceptable: Menciona algunas relaciones pero sin profundizar ni ejemplificar. • Pobre: No identifica o relaciona el estado nutricional con manifestaciones odontológicas.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y coherencia en la presentación del contenido	• Excelente: Presenta la información de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión. • Bueno: La presentación es clara en su mayoría con buena organización. • Aceptable: Presenta ideas con cierta claridad pero con desorganización o falta de coherencia en algunos puntos. • Pobre: Presentación confusa, desorganizada y difícil de entender.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2
Uso de terminología odontológica y científica adecuada	• Excelente: Utiliza correctamente y de forma consistente la terminología científica y odontológica pertinente. • Bueno: Usa la terminología adecuada con pocas imprecisiones. • Aceptable: Emplea algunos términos correctos pero con errores o uso limitado. • Pobre: No utiliza o confunde la terminología científica relevante.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2
Integración crítica y análisis personal	• Excelente: Demuestra análisis crítico profundo e integración personal de los conceptos con reflexiones originales. • Bueno: Presenta análisis e integraciones adecuadas con algunas reflexiones propias. • Aceptable: Realiza análisis básicos con poca profundidad ni reflexión personal. • Pobre: No muestra análisis ni integración crítica, solo repite información.	Excelente: 5 Bueno: 4 Aceptable: 3 Pobre: 1-2