

Rúbrica Analítica para la Presentación de Proyectos en Software de Programación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para exponer de manera clara y creativa su proyecto utilizando software de programación, considerando aspectos técnicos y comunicativos adecuados para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación de Proyectos en Software de Programación

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para exponer de manera clara y creativa su proyecto utilizando software de programación, considerando aspectos técnicos y comunicativos adecuados para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación del proyecto	Explica el proyecto de forma muy clara y precisa, facilitando la comprensión total del público.	Explica el proyecto con claridad, aunque algunos detalles pueden ser menos precisos.	La explicación es algo confusa o incompleta, dificultando la comprensión total.	La explicación es poco clara o incoherente, impidiendo entender el proyecto.
Uso adecuado del software de programación	Demuestra un dominio excelente del software, utilizando sus funciones avanzadas correctamente.	Usa el software correctamente, aunque sin aprovechar todas sus funciones.	Usa el software con limitaciones o con errores menores.	Presenta dificultades graves en el manejo del software o usa funciones inapropiadas.
Creatividad en el proyecto	El proyecto presenta ideas originales y creativas que destacan claramente.	El proyecto muestra cierta creatividad, aunque algunas ideas son comunes.	El proyecto tiene pocas ideas creativas y es mayormente convencional.	El proyecto carece de creatividad y se limita a ideas básicas o copiadas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y estructura de la presentación	La presentación sigue una estructura lógica y bien organizada que facilita la comprensión.	La presentación está organizada, pero algunos puntos no siguen un orden claro.	La presentación tiene una estructura poco clara o desorganizada en partes.	La presentación carece de organización, dificultando el seguimiento del contenido.
Uso de recursos visuales y apoyo multimedia	Utiliza recursos visuales y multimedia de manera efectiva y atractiva para apoyar la presentación.	Usa recursos visuales y multimedia adecuados, aunque algunos pueden ser poco relevantes.	Recursos visuales y multimedia son limitados o poco claros en apoyo a la presentación.	No utiliza recursos visuales ni multimedia o estos distraen del contenido.
Dominio del lenguaje técnico	Emplea correctamente términos técnicos relacionados con la programación y los explica claramente.	Usa términos técnicos adecuados, aunque con explicaciones superficiales.	Utiliza pocos términos técnicos o los emplea de forma imprecisa.	No utiliza términos técnicos o los emplea incorrectamente.
Interacción y respuesta a preguntas	Responde con seguridad y detalle a todas las preguntas, demostrando buen conocimiento.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con alguna duda menor.	Responde solo a preguntas simples o con respuestas poco claras.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas planteadas.
Tiempo y manejo del ritmo de la presentación	Gestiona el tiempo de forma ideal, manteniendo un ritmo adecuado y cubriendo todo el contenido.	Gestiona bien el tiempo, aunque la presentación puede ser ligeramente corta o larga.	El ritmo es irregular y la presentación se extiende demasiado o es muy breve.	No gestiona el tiempo, resultando en una presentación muy apresurada o incompleta.