

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyectos Graduales con Repeticiones Simples en Software de Programación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para aplicar repeticiones simples en proyectos graduales utilizando software de programación, según el objetivo de prueba de repeticiones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyectos Graduales con Repeticiones Simples en Software de Programación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para aplicar repeticiones simples en proyectos graduales utilizando software de programación, según el objetivo de prueba de repeticiones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Implementación Correcta de Repeticiones	Utiliza repeticiones simples de forma precisa y eficiente en todo el proyecto sin errores.	Aplica repeticiones simples con mínimas imprecisiones o errores menores que no afectan funcionalidad.	Usa repeticiones simples, pero con errores frecuentes que afectan parcialmente el proyecto.	No implementa repeticiones simples o su uso es incorrecto, afectando gravemente el proyecto.
Comprensión del Concepto de Repetición	Demuestra una comprensión clara y profunda del concepto y utilidad de las repeticiones simples.	Muestra buena comprensión con algunas dificultades menores en la explicación o uso.	Comprende parcialmente el concepto, pero tiene dificultades para aplicarlo correctamente.	No comprende el concepto de repeticiones simples o lo confunde con otras estructuras.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en el Uso de Repeticiones	Integra repeticiones de manera creativa para optimizar y enriquecer el proyecto.	Utiliza repeticiones adecuadamente con algo de creatividad, pero de forma limitada.	Usa repeticiones de forma básica sin aportar creatividad ni mejorar el proyecto.	No muestra creatividad y utiliza repeticiones de forma mecánica o incorrecta.
Claridad y Orden en el Código	Código bien organizado, legible y con comentarios claros que facilitan la comprensión.	Código mayormente ordenado con algunos comentarios que ayudan a entender las repeticiones.	Código poco claro o desordenado, con escasos o confusos comentarios.	Código desorganizado, difícil de entender y sin comentarios relevantes.
Funcionamiento del Proyecto	El proyecto funciona correctamente en todas sus partes, sin errores relacionados con repeticiones.	El proyecto funciona bien con errores menores que no afectan su ejecución general.	El proyecto funciona parcialmente, con errores frecuentes que limitan su uso.	El proyecto no funciona o falla gravemente debido a errores en las repeticiones.
Aplicación de Repeticiones para Resolver Problemas	Resuelve problemas del proyecto usando repeticiones de manera óptima y eficiente.	Resuelve problemas con repeticiones aunque no siempre de forma óptima.	Intenta resolver problemas con repeticiones pero con soluciones incompletas o ineficaces.	No utiliza repeticiones para resolver problemas o lo hace incorrectamente.
Presentación y Explicación del Proyecto	Explica con claridad y detalle cómo funcionan las repeticiones en su proyecto.	Explica de forma clara pero con detalles limitados sobre las repeticiones.	Explicación incompleta o poco clara sobre el uso de repeticiones.	No logra explicar el uso de repeticiones en el proyecto.
Autonomía en el Desarrollo	Desarrolla el proyecto con mínima ayuda y toma buenas decisiones en el uso de repeticiones.	Requiere ayuda ocasional pero demuestra iniciativa en la implementación de repeticiones.	Necesita ayuda constante para implementar repeticiones y avanzar en el proyecto.	No demuestra autonomía y depende completamente del docente o compañeros para la implementación.