

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión y Vivencia del Misterio de la Ascensión y la Segunda Venida de Jesús

Rúbrica Holística | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el portafolio digital del estudiante en Educación Religiosa, considerando su comprensión teológica, expresión personal y compromiso con la vida cristiana, acorde a los objetivos planteados para la secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión y Vivencia del Misterio de la Ascensión y la Segunda Venida de Jesús

Esta rúbrica está diseñada para valorar el portafolio digital del estudiante en Educación Religiosa, considerando su comprensión teológica, expresión personal y compromiso con la vida cristiana, acorde a los objetivos planteados para la secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del misterio de la Ascensión y su lugar a la derecha de Dios Padre en la presentación del portafolio digital	El estudiante demuestra una comprensión clara y profunda del misterio de la Ascensión, explicando con precisión el significado de Jesús sentado a la derecha del Padre, integrando conceptos teológicos relevantes y relacionándolos con su fe personal.	
Demostración de la creencia en la segunda venida de Jesús y su misión de juzgar a vivos y muertos mediante la infografía	El estudiante presenta una infografía bien organizada y visualmente atractiva que refleja con claridad y fundamentación bíblica la creencia en la segunda venida y la misión de juicio, mostrando comprensión y coherencia en el contenido.	
Reconocimiento de la invitación de Jesús a ser su discípulo a través de la carta personal	La carta expresa de manera sincera y reflexiva la respuesta personal al llamado de Jesús, incluyendo un compromiso concreto y realista para vivir como discípulo en su entorno cotidiano.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Promoción de acciones para vivir al estilo de Jesús mediante un plan personal	El plan personal presenta acciones claras, específicas y factibles para vivir según el ejemplo de Jesús en la familia, colegio y comunidad, demostrando responsabilidad y compromiso.	
Coherencia y cohesión general del portafolio digital	El trabajo integra todos los elementos (presentación, infografía, carta y plan) de forma coherente y cohesiva, facilitando la comprensión integral del mensaje y objetivos planteados.	
Creatividad y originalidad en la elaboración y presentación de los materiales	El estudiante utiliza recursos creativos y originales que enriquecen la presentación y hacen que el contenido sea atractivo y significativo.	
Claridad y corrección en la expresión escrita	Los textos redactados son claros, bien organizados y libres de errores ortográficos y gramaticales, facilitando la comprensión del mensaje.	
Responsabilidad y puntualidad en la entrega del portafolio	El estudiante entrega el trabajo completo en la fecha establecida, demostrando compromiso y responsabilidad con la tarea asignada.	