

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Objeto Tecnológico

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo claramente las acciones, los materiales y las herramientas necesarias, según el objetivo de aprendizaje OA 2 para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Objeto Tecnológico

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo claramente las acciones, los materiales y las herramientas necesarias, según el objetivo de aprendizaje OA 2 para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación clara de las acciones necesarias	Enumera todas las acciones secuenciales de forma clara y completa, mostrando comprensión del proceso.	Identifica la mayoría de las acciones con alguna pequeña confusión en el orden o detalle.	Reconoce pocas acciones o las presenta desordenadas y sin relación clara con el proceso.
Selección adecuada de materiales	Elige materiales apropiados y suficientes para el objeto tecnológico, justificando su uso.	Selecciona materiales adecuados pero con alguna omisión o elección poco justificada.	Escoge materiales inadecuados o insuficientes para completar el objeto correctamente.
Uso correcto de herramientas	Identifica y utiliza las herramientas necesarias de forma segura y efectiva.	Reconoce las herramientas principales y las usa con alguna dificultad o supervisión.	No identifica ni utiliza correctamente las herramientas requeridas para la tarea.
Organización del trabajo	Organiza el proceso de elaboración de manera ordenada y lógica, facilitando la construcción.	Presenta una organización parcialmente clara, con algunos saltos o confusiones en el proceso.	El trabajo carece de organización, dificultando la realización del objeto tecnológico.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del propósito del objeto tecnológico	Explica claramente el propósito y función del objeto elaborado con ejemplos.	Describe el propósito del objeto, aunque con explicaciones simples o incompletas.	No comprende o no puede explicar el propósito del objeto tecnológico creado.
Precisión en la ejecución de las acciones	Realiza cada acción con cuidado y precisión, siguiendo correctamente las instrucciones.	Ejecuta las acciones principales, aunque con algunos errores leves o necesidad de corrección.	Realiza las acciones de forma imprecisa o incompleta, afectando el resultado final.
Creatividad en la elaboración del objeto	Incorpora ideas creativas que mejoran el diseño o funcionalidad del objeto.	Demuestra cierta creatividad pero con pocas ideas originales o innovadoras.	No presenta elementos creativos o innovadores en la elaboración del objeto.
Responsabilidad y cuidado en el manejo de materiales y herramientas	Manipula materiales y herramientas con responsabilidad y cuidado, siguiendo normas de seguridad.	Generalmente cuida los materiales y herramientas, aunque requiere recordatorios sobre seguridad.	Manipula materiales y herramientas de forma descuidada o insegura.