

Rúbrica Analítica para Evaluar Teoría Sociocultural en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, análisis crítico y uso de tecnologías digitales en relación con la teoría sociocultural de Lev Vygotsky, aplicando estos conocimientos a problemáticas educativas, especialmente en la enseñanza de la matemática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Teoría Sociocultural en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, análisis crítico y uso de tecnologías digitales en relación con la teoría sociocultural de Lev Vygotsky, aplicando estos conocimientos a problemáticas educativas, especialmente en la enseñanza de la matemática.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los postulados principales de la teoría sociocultural de Lev Vygotsky	Explica claramente y con precisión todos los postulados principales, demostrando comprensión profunda y detallada.	Comprende y explica correctamente la mayoría de los postulados principales, con mínimas imprecisiones.	Reconoce algunos postulados pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar ni explicar adecuadamente los postulados principales de la teoría.
Análisis de las categorías: enseñanza, aprendizaje, docente, estudiante y evaluación desde la perspectiva sociocultural	Analiza de forma crítica y completa todas las categorías, integrando la perspectiva sociocultural con claridad.	Analiza adecuadamente las categorías, aunque con menor profundidad o algunos aspectos poco desarrollados.	Realiza análisis básicos de las categorías, con limitaciones en la perspectiva sociocultural.	No evidencia análisis coherente ni comprensión de las categorías desde la perspectiva sociocultural.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Articulación e integración de conceptos teóricos para interpretar problemáticas educativas en la enseñanza de la matemática	Integra y articula con claridad y creatividad los conceptos teóricos para interpretar problemáticas complejas.	Articula conceptos teóricos para interpretar problemáticas, aunque con menor profundidad o detalle.	Intenta integrar conceptos pero con interpretaciones superficiales o poco coherentes.	No logra articular ni integrar los conceptos para interpretar problemáticas educativas.
Análisis crítico y reflexión sobre situaciones educativas considerando la dimensión sociocultural	Realiza un análisis crítico profundo y reflexivo, identificando claramente la dimensión sociocultural.	Desarrolla análisis y reflexión adecuados pero con menor profundidad crítica.	Presenta análisis limitados y reflexiones superficiales sobre la dimensión sociocultural.	No evidencia análisis crítico ni reflexión relevante sobre la dimensión sociocultural.
Elaboración de juicio crítico y argumentación fundamentada en los marcos teóricos trabajados	Formula juicios críticos sólidos y argumentados con evidencia clara basada en los marcos teóricos.	Presenta juicios críticos y argumentos adecuados, aunque con menor rigor o claridad.	Emite juicios poco fundamentados o con argumentos débiles basados en los marcos teóricos.	No desarrolla juicios críticos ni argumentación relacionada con los marcos teóricos.
Uso e integración creativa y pertinente de tecnologías digitales para comunicar y evidenciar aprendizajes	Utiliza tecnologías digitales de forma innovadora y altamente pertinente para evidenciar aprendizajes.	Emplea tecnologías digitales adecuadamente y de forma pertinente, aunque con menor creatividad.	Utiliza tecnologías digitales con limitaciones en pertinencia o creatividad.	No integra o utiliza tecnologías digitales para comunicar ni evidenciar aprendizajes.
Uso ético, responsable y crítico de herramientas tecnológicas, incluyendo reconocimiento de fuentes y uso adecuado de IA	Demuestra uso ético, responsable y crítico completo, reconoce fuentes y emplea IA correctamente.	Aplica normas éticas y responsables, reconoce fuentes y usa IA con algunas limitaciones.	Muestra comprensión parcial del uso ético o reconocimiento de fuentes, con errores en el uso de IA.	No evidencia uso ético ni responsable ni reconocimiento adecuado de fuentes o uso de IA.