

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía: Uso de la Coma en Interjecciones y Vocativos en Textos Autobiográficos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, construcción y aplicación del uso correcto de la coma en interjecciones y vocativos dentro de textos autobiográficos, así como la participación activa en actividades grupales relacionadas. Destinada a estudiantes de secundaria (12-15 años), ofrece una evaluación detallada por criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía: Uso de la Coma en Interjecciones y Vocativos en Textos Autobiográficos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, construcción y aplicación del uso correcto de la coma en interjecciones y vocativos dentro de textos autobiográficos, así como la participación activa en actividades grupales relacionadas. Destinada a estudiantes de secundaria (12-15 años), ofrece una evaluación detallada por criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconoce reglas ortográficas del uso de la coma en interjecciones en textos autobiográficos	Identifica correctamente y explica con precisión las reglas ortográficas del uso de la coma en interjecciones en todos los ejemplos analizados.	Reconoce la mayoría de las reglas ortográficas del uso de la coma en interjecciones con mínimas imprecisiones.	Reconoce algunas reglas básicas del uso de la coma en interjecciones, pero con errores o confusiones frecuentes.	No reconoce ni explica adecuadamente las reglas ortográficas del uso de la coma en interjecciones.
2. Reconoce reglas ortográficas del uso de la coma en vocativos en textos autobiográficos	Identifica y describe correctamente las reglas para el uso de la coma en vocativos en todos los textos revisados.	Reconoce la mayoría de las reglas ortográficas para el uso de la coma en vocativos con algunas imprecisiones.	Reconoce parcialmente las reglas del uso de la coma en vocativos con errores frecuentes.	No identifica ni comprende las reglas ortográficas para el uso de la coma en vocativos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Construye oraciones con uso correcto de la coma en interjecciones en textos autobiográficos	Elabora oraciones claras y correctas con la coma en interjecciones, aplicando las reglas sin errores.	Construye oraciones mayormente correctas con la coma en interjecciones, con uno o dos errores menores.	Construye oraciones con uso inconsistente o incorrecto de la coma en interjecciones.	No utiliza correctamente la coma en interjecciones al construir oraciones.
4. Construye oraciones con uso correcto de la coma en vocativos en textos autobiográficos	Redacta oraciones que incluyen vocativos correctamente puntuados con coma en todos los casos.	Redacta oraciones con vocativos y uso mayormente correcto de la coma, con errores mínimos.	Redacta oraciones con vocativos pero con uso inconsistente o erróneo de la coma.	No utiliza la coma correctamente en vocativos al redactar oraciones.
5. Aplica uso de la coma en interjecciones y vocativos en textos autobiográficos completos	Integra de forma coherente y correcta la coma en interjecciones y vocativos en todo el texto autobiográfico.	Aplica mayormente bien la coma en interjecciones y vocativos, con algunos errores aislados en el texto.	Aplica de forma limitada y con errores frecuentes la coma en interjecciones y vocativos en el texto.	No aplica correctamente la coma en interjecciones ni vocativos en el texto autobiográfico.
6. Participa activamente en actividades grupales aplicando el uso correcto de la coma	Contribuye de manera constante y efectiva, corrigiendo y apoyando el uso correcto de la coma en interjecciones y vocativos.	Participa activamente y aplica el uso correcto de la coma en la mayoría de las actividades grupales.	Participa de forma limitada y con poca aplicación correcta del uso de la coma en actividades grupales.	No participa o no aplica el uso correcto de la coma durante las actividades grupales.
7. Demuestra comprensión al explicar oralmente el uso de la coma en interjecciones y vocativos	Explica claramente y con ejemplos el uso correcto de la coma en interjecciones y vocativos con total comprensión.	Explica con claridad el uso de la coma, aunque con alguna imprecisión menor o falta de ejemplos.	Explica el uso de la coma de forma confusa o incompleta, con poca comprensión demostrada.	No puede explicar ni demostrar comprensión del uso de la coma en interjecciones y vocativos.