

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmos en Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión, formulación y creatividad en el diseño de algoritmos para estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en su capacidad para explicar, crear y mejorar algoritmos en diferentes contextos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmos en Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica evalúa la comprensión, formulación y creatividad en el diseño de algoritmos para estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en su capacidad para explicar, crear y mejorar algoritmos en diferentes contextos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Explica el concepto de algoritmo	Define claramente el concepto de algoritmo con detalles precisos y ejemplos relevantes, demostrando comprensión profunda.	Explica correctamente el concepto con algunos detalles y ejemplos adecuados.	Ofrece una explicación básica con términos generales y pocos ejemplos.	No logra explicar el concepto o la explicación es incorrecta o confusa.
2. Describe las características de un algoritmo	Identifica y explica correctamente todas las características principales de un algoritmo con claridad.	Menciona la mayoría de las características principales con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas características, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni explica las características o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Explica la importancia de los algoritmos en la resolución de problemas	Argumenta con claridad la importancia de los algoritmos en distintos contextos, apoyándose en ejemplos concretos.	Explica la importancia de manera general, con ejemplos limitados o poco detallados.	Muestra una comprensión básica pero con explicaciones vagas o poco relacionadas a contextos.	No comprende ni explica la importancia de los algoritmos para resolver problemas.
4. Formula algoritmos claros y ordenados	Elabora algoritmos con secuencia lógica, orden clara y pasos detallados que facilitan la comprensión.	Formula algoritmos con secuencia lógica y orden adecuado, aunque con algunos detalles poco claros.	Presenta algoritmos con secuencia poco clara o pasos incompletos, dificultando la comprensión.	Los algoritmos son confusos, desordenados o no tienen secuencia lógica.
5. Utiliza la secuencia adecuada para resolver problemas	Aplica la secuencia correcta y completa para resolver problemas en diferentes contextos sin errores.	Aplica la secuencia adecuada con algunos errores menores que no afectan el resultado final.	Aplica la secuencia con errores que dificultan la resolución del problema.	No utiliza una secuencia lógica o adecuada para resolver el problema.
6. Demuestra creatividad al diseñar algoritmos	Incorpora ideas originales y soluciones innovadoras en el diseño y mejora de algoritmos.	Muestra algunas ideas creativas que mejoran el algoritmo pero de forma limitada.	Presenta un diseño básico con poca o ninguna evidencia de creatividad.	No demuestra creatividad ni aporta mejoras al diseño del algoritmo.
7. Muestra responsabilidad y perseverancia al mejorar algoritmos	Realiza mejoras continuas, corrige errores y demuestra compromiso constante en el trabajo.	Mejora el algoritmo con ayuda y muestra responsabilidad en la mayoría de las tareas.	Muestra esfuerzo limitado y responde solo a indicaciones puntuales para mejorar.	No demuestra responsabilidad ni perseverancia para mejorar el algoritmo.
8. Valora el pensamiento lógico para la solución de problemas	Reconoce y explica con claridad la importancia del pensamiento lógico en la solución efectiva de problemas.	Muestra comprensión general sobre el valor del pensamiento lógico con ejemplos simples.	Reconoce el pensamiento lógico pero con poca profundidad o relación con la solución de problemas.	No reconoce ni valora la importancia del pensamiento lógico en la solución de problemas.