

Rúbrica Holística para Evaluar los Símbolos Patrios del Perú

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la valoración de los símbolos patrios del Perú en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa el trabajo en su conjunto y asigna un solo criterio para cada aspecto valorado.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar los Símbolos Patrios del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la valoración de los símbolos patrios del Perú en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa el trabajo en su conjunto y asigna un solo criterio para cada aspecto valorado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Conocimiento de los símbolos patrios	El estudiante identifica correctamente los símbolos patrios del Perú (bandera, escudo y himno) y sus características básicas.	
Comprensión del significado	El estudiante explica de forma sencilla el significado y la importancia de cada símbolo patrio.	
Valoración de los símbolos	El estudiante demuestra respeto y aprecio hacia los símbolos patrios, reconociendo su importancia para la identidad nacional.	
Participación en actividades	El estudiante participa activamente en actividades relacionadas con los símbolos patrios, mostrando interés y colaboración.	
Presentación del trabajo	El trabajo está organizado, claro y presenta información relevante sobre los símbolos patrios.	
Creatividad en la expresión	El estudiante utiliza formas creativas para expresar el conocimiento y valoración de los símbolos patrios, como dibujos o relatos.	
Respeto en la comunicación	El estudiante expresa sus ideas y opiniones sobre los símbolos con respeto hacia sus compañeros y la cultura nacional.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso correcto del vocabulario	El estudiante utiliza de manera adecuada términos relacionados con los símbolos patrios en sus explicaciones y actividades.	