

Rúbrica para Evaluar Análisis de Fuentes de Información en Cultura

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad del material visual, la oratoria y el trabajo en equipo en presentaciones sobre fuentes de información cultural, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Análisis de Fuentes de Información en Cultura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad del material visual, la oratoria y el trabajo en equipo en presentaciones sobre fuentes de información cultural, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Nivel y preparación del material visual	Excelente (≥90%) : Material visual muy claro, creativo y bien organizado; apoya completamente el análisis; uso adecuado de imágenes, gráficos y texto.	90-100
	Bueno (≥80%) : Material visual claro y organizado; apoya la mayoría del análisis; uso adecuado de algunos elementos visuales.	80-89
	Aceptable (≥50%) : Material visual algo desorganizado o poco claro; apoyo parcial al análisis; pocos elementos visuales o uso limitado.	50-79
	Pobre (<50%) : Material visual confuso, incompleto o ausente; no apoya el análisis.	0-49
Nivel y preparación de la oratoria	Excelente (≥90%) : Exposición clara, segura y bien estructurada; uso correcto del lenguaje; buena modulación y contacto visual.	90-100
	Bueno (≥80%) : Exposición clara y estructurada; lenguaje adecuado; modulación y contacto visual adecuados.	80-89
	Aceptable (≥50%) : Exposición poco clara o desorganizada; lenguaje básico; modulación o contacto visual limitados.	50-79

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
	Pobre (<50%): Exposición confusa, desorganizada o incompleta; uso inadecuado del lenguaje; falta de modulación y contacto visual.	0-49
Nivel de trabajo en equipo	Excelente (≥90%): Todos los miembros participan activamente, coordinación efectiva y apoyo mutuo evidente.	90-100
	Bueno (≥80%): La mayoría de los miembros participan; buena coordinación y colaboración.	80-89
	Aceptable (≥50%): Participación desigual; coordinación limitada; colaboración mínima.	50-79
	Pobre (<50%): Participación insuficiente; falta de coordinación y colaboración; trabajo desorganizado.	0-49