

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad Volcánica, Sismos y Tsunamis en Ciencias Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y explicación de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la interacción de placas tectónicas, volcanes, sismos, tsunamis y aspectos de seguridad ante fenómenos naturales, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad Volcánica, Sismos y Tsunamis en Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y explicación de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la interacción de placas tectónicas, volcanes, sismos, tsunamis y aspectos de seguridad ante fenómenos naturales, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Explicación de la interacción de placas tectónicas Describe con modelos claros los límites convergente, divergente y transformante y sus efectos en el relieve terrestre.	Explica con detalle y precisión los tres tipos de límites tectónicos usando modelos claros y relaciona correctamente sus consecuencias en el relieve.	Explica los tres tipos de límites tectónicos con modelos, pero con detalles o conexiones limitadas a las consecuencias en el relieve.	No logra explicar correctamente los tipos de límites tectónicos ni sus efectos en el relieve, o sus modelos son confusos o incompletos.
2. Descripción y explicación de la estructura y actividad volcánica Identifica y describe las partes principales del volcán y explica cómo se forman y su actividad.	Describe con precisión las partes del volcán y utiliza modelos para explicar claramente la formación y actividad volcánica.	Describe las partes principales y da una explicación básica sobre la formación y actividad volcánica con modelos simples.	Tiene dificultades para identificar partes del volcán o explicar su formación y actividad, y los modelos son poco claros o incorrectos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
3. Descripción del origen de los sismos con modelos	Explica claramente el origen de los sismos usando modelos adecuados y comprensibles para su edad.	Da una explicación general del origen de los sismos con modelos, aunque faltan detalles o claridad.	No logra explicar el origen de los sismos o sus modelos no ayudan a comprender el fenómeno.
4. Descripción del origen de los tsunamis con modelos	Describe con claridad el origen de los tsunamis apoyándose en modelos adecuados y fáciles de entender.	Describe de forma básica el origen de los tsunamis con modelos, pero con explicaciones limitadas.	No explica el origen de los tsunamis o los modelos no son adecuados ni comprensibles.
5. Identificación de factores de riesgo y peligro ante fenómenos naturales	Identifica correctamente múltiples factores de riesgo, peligro y procedimientos de evacuación usando modelos o ejemplos claros.	Identifica algunos factores de riesgo y peligro, y conoce procedimientos básicos de evacuación.	Presenta dificultad para identificar factores de riesgo, peligro o no comprende procedimientos básicos de evacuación.
6. Uso de modelos para explicar fenómenos naturales	Utiliza modelos creativos y apropiados que facilitan la comprensión de fenómenos volcánicos, sismos y tsunamis.	Utiliza modelos sencillos que ayudan a explicar los fenómenos, aunque con algunas limitaciones.	Los modelos utilizados son confusos, poco apropiados o inexistentes para explicar los fenómenos.
7. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social (DEI) Reconoce y respeta distintas formas de conocer y explicar fenómenos naturales según diversas culturas y contextos.	Muestra sensibilidad e inclusión al referir distintas perspectivas culturales y sociales en la explicación de fenómenos naturales.	Menciona alguna diversidad cultural o social relacionada con el tema, pero de forma limitada o superficial.	No considera ni respeta diversidad cultural o social en sus explicaciones.
8. Participación equitativa y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha a sus compañeros y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo en el grupo.	Participa en la mayoría de actividades grupales y muestra respeto hacia las ideas de los demás.	Participa poco o no respeta las aportaciones de otros, afectando la colaboración del grupo.