

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Ser, Pensar, Actuar y Relacionarse en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las competencias éticas y de valores en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos relacionados con su forma de ser, pensar, actuar y relacionarse con los demás. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Ser, Pensar, Actuar y Relacionarse en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las competencias éticas y de valores en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos relacionados con su forma de ser, pensar, actuar y relacionarse con los demás. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad personal	Asume con compromiso todas sus obligaciones y reconoce el impacto de sus acciones en su entorno.	Cumple con la mayoría de sus responsabilidades y entiende la importancia de sus actos.	Asume algunas responsabilidades, pero requiere recordatorios frecuentes para cumplirlas.	Evita asumir responsabilidades y no reconoce el impacto de sus acciones.
Respeto hacia los demás	Demuestra respeto constante hacia las opiniones, creencias y diferencias de los demás.	Generalmente respeta a los demás, aunque ocasionalmente muestra actitudes poco tolerantes.	Muestra respeto en situaciones específicas pero no de forma constante.	Falta de respeto frecuente hacia compañeros y adultos.
Empatía	Se pone en el lugar de los demás con facilidad y actúa considerando sus sentimientos y necesidades.	Generalmente muestra sensibilidad hacia los demás, aunque a veces no capta sus emociones.	Reconoce las emociones de otros solo cuando son evidentes o explícitas.	No muestra interés ni comprensión por los sentimientos ajenos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pensamiento crítico y ético	Analiza situaciones complejas considerando principios éticos y propone soluciones responsables.	Reflexiona sobre situaciones sencillas y toma decisiones basadas en valores éticos.	Reconoce dilemas éticos básicos pero tiene dificultad para argumentar sus decisiones.	No identifica ni reflexiona sobre aspectos éticos en sus decisiones.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente, fomenta la cooperación y valora las aportaciones de todos.	Colabora con sus compañeros y respeta las ideas del grupo en la mayoría de ocasiones.	Participa de forma limitada y acepta las ideas de otros solo cuando se lo solicitan.	No colabora ni respeta las dinámicas del grupo.
Autocontrol y manejo de emociones	Maneja sus emociones adecuadamente y responde de forma calmada ante conflictos.	Generalmente controla sus emociones, aunque en ocasiones reacciona impulsivamente.	Reconoce sus emociones pero le cuesta controlarlas en situaciones difíciles.	Reacciona con impulsividad y no controla sus emociones en conflictos.
Honestidad	Actúa con transparencia y sinceridad en todas las situaciones, incluso cuando es difícil.	Suele ser honesto y reconoce sus errores con facilidad.	Es honesto en situaciones simples pero evita la verdad en casos complicados.	Frecuentemente miente u oculta información.
Compromiso con la comunidad	Participa activamente en acciones que benefician a su comunidad y promueve valores positivos.	Contribuye en ocasiones a actividades comunitarias y demuestra interés.	Muestra interés en la comunidad pero participa poco o solo cuando se lo piden.	No muestra interés ni participa en actividades comunitarias.