

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Ser, Pensar, Actuar y Relacionarse en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos relacionados con la ética y los valores, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio es evaluado en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Ser, Pensar, Actuar y Relacionarse en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos relacionados con la ética y los valores, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio es evaluado en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto hacia la diversidad	Demuestra un respeto constante y activo hacia todas las diferencias culturales, sociales y personales, promoviendo la inclusión.	Generalmente respeta las diferencias y muestra apertura hacia la diversidad en la mayoría de situaciones.	Muestra respeto básico por la diversidad, aunque puede presentar actitudes ocasionales de incomprensión.	Tiene dificultades para reconocer y respetar las diferencias, mostrando actitudes excluyentes o discriminatorias.
Equidad en el trato hacia los demás	Aplica principios de equidad en todas sus interacciones, asegurando justicia y trato igualitario para todos.	Busca tratar a los demás de forma justa en la mayoría de ocasiones, aunque con pequeños sesgos.	Reconoce la importancia de la equidad, pero sus acciones no siempre reflejan este valor.	No considera la equidad en sus relaciones, mostrando favoritismos o discriminación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión en actividades grupales	Actúa proactivamente para incluir a todos los compañeros, especialmente a quienes suelen estar excluidos.	Incluye a la mayoría de sus compañeros, aunque a veces sin considerar a todos por igual.	Participa en actividades grupales pero limita su inclusión solo a ciertos compañeros.	Excluye o ignora a compañeros en actividades grupales, dificultando la integración.
Reflexión ética y toma de decisiones	Analiza profundamente situaciones éticas y toma decisiones fundamentadas en valores sólidos y responsabilidad.	Reflexiona sobre las decisiones éticas y generalmente actúa conforme a valores establecidos.	Muestra alguna reflexión ética, aunque sus decisiones pueden carecer de coherencia o profundidad.	No reflexiona sobre las implicaciones éticas de sus acciones y toma decisiones impulsivas o inapropiadas.
Empatía y comprensión hacia los demás	Demuestra alta capacidad empática, comprendiendo y valorando emociones y perspectivas ajenas en todo momento.	Generalmente muestra empatía y se esfuerza por entender a sus compañeros.	Presenta empatía en situaciones específicas, pero con limitaciones en su aplicación constante.	Muestra poca empatía, ignorando o minimizando los sentimientos y puntos de vista de otros.
Responsabilidad personal y social	Asume con compromiso sus responsabilidades personales y sociales, promoviendo el bienestar común.	Cumple con sus responsabilidades y reconoce su impacto social en la mayoría de casos.	Reconoce sus responsabilidades, pero su cumplimiento es intermitente o limitado.	Evita o incumple sus responsabilidades, mostrando desinterés por el impacto social de sus acciones.
Comunicación respetuosa y asertiva	Se comunica siempre de forma clara, respetuosa y asertiva, facilitando el diálogo y la resolución de conflictos.	Generalmente mantiene una comunicación adecuada y respetuosa, con pocas dificultades.	Comunica sus ideas pero a veces utiliza un tono poco respetuoso o poco claro.	Se comunica de manera agresiva, pasiva o irrespetuosa, generando conflictos o malentendidos.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente y fomenta la cooperación, valorando las aportaciones de todos los miembros del equipo.	Colabora bien en equipo, aunque su participación puede ser pasiva o limitada en ocasiones.	Contribuye al equipo de forma mínima y con poca iniciativa para apoyar a otros.	No coopera ni contribuye en el trabajo grupal, dificultando la dinámica del equipo.